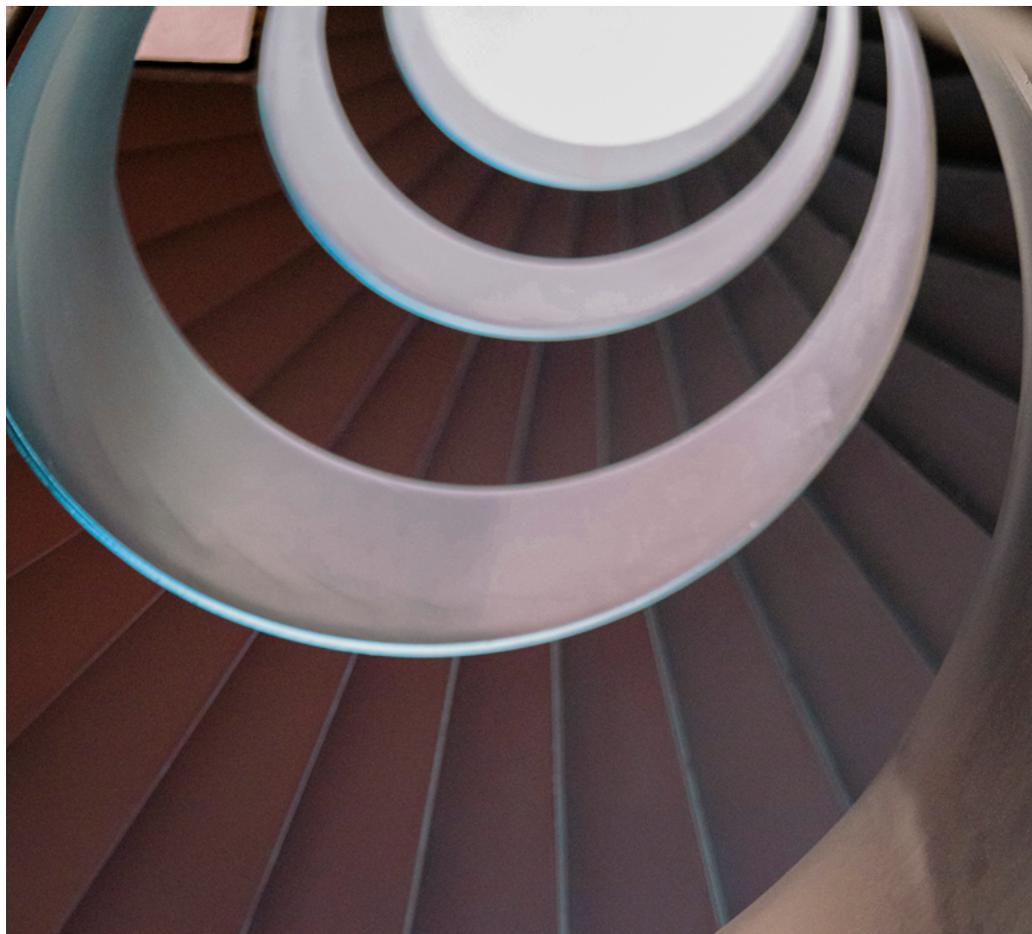




**Universität
Zürich** ^{UZH}

Weiterbildung



Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2025

Impressum

Herausgeberin:
Universität Zürich, Weiterbildung

Redaktion:
Daniel Züblin, Weiterbildung UZH

Gestaltung:
Anita Lussmann, Kommunikation UZH

Coverbild:
Len Kästle, Kommunikation UZH

Portraits:
Marita Fuchs, Fuchs Konturen

Fotos:
Frank Brüderli, Brüderli Longhini AG

Korrektorat:
Birgit Beck-Heppner, Weiterbildung UZH

Druck:
Koepflipartners AG, Neuenhof
100% recyceltes Altpapier

Website:
www.weiterbildung.uzh.ch



Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2025

Braucht es heute überhaupt noch Weiterbildung in Zeiten von KI?



Cartoon von Michael Hüter

Ach, das wäre doch zu schön: Wir lehnen uns entspannt bei einer Tasse Kaffee oder Tee zurück und die «Künstliche Intelligenz» (KI) erledigt für uns die durchaus mit Zeit, Kosten und Lernaufwand verbundene Weiterbildung – und am Ende erhalten wir ohne Mühen unser Weiterbildungszertifikat. Auch wenn der Cartoon-Chatbot die Fragestellerin mit dem Hinweis auf das selbständige Lernen umgehend aus ihrer Träumerei holt, so bleibt die zentrale Frage, welche Rolle KI zukünftig für die universitäre Weiterbildung und das lebenslange Lernen spielen wird.

Fragen wir am besten direkt bei einer KI-Suchmaschine nach: «Braucht es überhaupt noch Weiterbildung in Zeiten von KI?» Die Antwort des Chatbots folgt prompt und das Resümee ist eindeutig:

«Trotz der rasanten Entwicklung von KI-Technologien bleibt Weiterbildung für Menschen weiterhin sehr wichtig und relevant (...) Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Weiterbildung in Zeiten von KI nicht überflüssig wird, sondern sogar an Bedeutung gewinnt. Menschen müssen lernen, KI-Technologien effektiv zu nutzen und ihre eigenen Fähigkeiten weiterzuentwickeln, um relevant zu bleiben. Lebenslanges Lernen und die Bereitschaft zur Anpassung werden zu Schlüsselkompetenzen in einer zunehmend von KI geprägten Arbeitswelt.»*

Hier setzt die Universität Zürich als grösste Schweizer Hochschule mit ihrem bewährten und breiten Angebot für Lebenslanges Lernen an: Über 100 ausgezeichnete Weiterbildungsprogramme vermitteln Ihnen praxisorientiert die neuesten Forschungsergebnisse zu einer Vielzahl von Themen. Sie helfen Ihnen auch dabei, sich mit der digitalen Transformation und der rasant wachsenden Entwicklung im Bereich KI auseinanderzusetzen. Seien es Kurse zu «Ethik, Digitalisierung und Innovation» oder umfangreichere Studiengänge wie der «Executive MBA: Focus Digital Transformation» und der CAS-Studiengang in «Generative AI»: Dank dieser und anderer Programme können Sie die aktuellen Entwicklungen der KI-Technologie kennenlernen, sowohl deren Chancen als auch Risiken besser einordnen und für Ihre Bedürfnisse im beruflichen wie auch privaten Umfeld nutzen.

Lassen Sie sich also von den folgenden Seiten inspirieren – wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

Prof. Dr. Gabriele Siegert

Vize-Rektorin & Prorektorin Lehre und Studium, Universität Zürich

Inhaltsverzeichnis

Master of Advanced Studies	9	Stéphanie Fuchs, Absolventin LL.M. International Tax Law	24
Rahel Rosenow, Absolventin MAS in Applied Ethics	11		
Ärztliche Psychotherapie	12		
Applied Ethics	12	Diploma of Advanced Studies	25
Applied History	13	Simon Müller, Absolvent, Master of Public Health/CAS in Gesundheitsförderung und Prävention	27
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	13	Banking	28
European and Asian Business Management	14	Clinical Research	28
Executive Master in Art Market Studies	14	Entwicklungspädiatrie	29
Executive Master in Arts Administration	15	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision	29
Executive MBA: Focus Digital Transformation (Program in English)	15	MedLaw	30
Executive MBA: Fokus Digitale Transformation	16	Psychotraumatologie	30
Finance	16	Translational Nephrology	31
Gesundheitspsychologie	17	Work+Health	31
Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene	17	Andrea Baumberger, Absolventin DAS in Psychotraumatologie	32
Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin	18	Certificate of Advanced Studies	33
LL.M. International Business Law	18	Laura Fellner, Absolventin Executive Master in Art Market Studies	35
LL.M. International Tax Law	19	Applied Economic History	36
LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht	19	Beratungskompetenz zum Leben im Alter	36
Neuropsychologie	20	Bibliotheksmanagement	37
Orale Implantologie	20	Bibliothekswissenschaft	37
Parodontologie	21	Blockchain	38
Public Health	21	Chinese Business Management	38
Real Estate	22	Clinical Data Management	39
Schulpsychologie	22	Clinical Monitoring	39
Sustainable Finance	23	Clinical Trial Management	40
Zahnerhaltung	23		

Compliance Management	40	International Banking, Finance and Insurance Law	54
Corporate Finance	41	International Business Transactions und Technologietransfer	54
Cybersecurity	41	International Sports Law	55
Datenmanagement und Informationstechnologien	42	Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht	55
Datenschutz	42	Investment Management	56
Derivatives	43	Kinderpsychotraumatologie	56
Diagnostik und Behandlung von Essstörungen	43	Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne	57
Endodontologie	44	Labormedizin	57
Entwicklungsorientierter Unterricht	44	Law for Medics and Health Professionals	58
Epidemiologie und Biostatistik	45	Leadership und Governance an Hochschulen	58
Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern	45	Legalinspektion	59
Ethnobotanik im Mittelmeerraum	46	M&A und Gesellschaftsrecht	59
Ethnobotanik und Ethnomedizin	46	Medical Leadership	60
Europarecht	47	MedLaw	60
European Business Management	47	Orthognathe Chirurgie	61
Finanzmarktrecht	48	Pädiatrische Palliative Care	61
FinTech	48	Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen	62
Forensic Imaging and Virtopsy	49	Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	62
Forensic Nursing	49	Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens	63
Gerontologie	50	Positive Psychologie	63
Gesundheitsförderung und Prävention	50	Präventive und Restaurative Zahnmedizin	64
Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation	51	Rare Diseases	64
Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine	51	Responsible Business Conduct	65
Gesundheitssysteme	52	Risk Management for Banking and Finance	65
Heart Failure	52	Sex- and Gender-Specific Medicine	66
Hochschuldidaktik	53	Spiritual Care	66
Inhouse Counsel	53		

Theory and History of Photography	67
Urban Management	67
Valuation and M&A	68
Danièle Gross, Absolventin CAS in Cybersicherheit	70

Neue Studiengänge **71**

MAS MedLaw	73
DAS Unternehmensführung	73
CAS Crypto Compliance	74
CAS Digital Banking	74
CAS Gegenwartsliteratur	75
CAS General Management	75
CAS Generative AI	76
CAS Leadership	76
CAS Legal Data Science	77
CAS Safety in Healthcare	77
CAS Stakeholder Management and Stewardship	78

Weiterbildungskurse **79**

Dr. Nadine Eggimann Zanetti, Absolventin, CAS in Hochschuldidaktik	81
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse	82
Ethik: Diverse Kurse	82
Finance: Diverse Kurse	83
Fortsetzung Finance-Kurse	84
Gesetzesredaktion	85

Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse	85
Linguistik: Diverse Kurse	86
Masterclass in Implementation Science	86
Wissenschaft und Weisheit: Liebe	87
Zürcher R Kurse: Diverse Kurse	87
Heinz Günter, Absolvent, Kurs «Wissenschaft und Weisheit»	88

Inhalt nach Thema **89**

Inhalt nach Thema	90
-------------------	----

Programs in English **93**

Programs in English	94
---------------------	----

Weitere Angebote **95**

Weitere Angebote	96
------------------	----



**Master
of Advanced Studies
MAS**

Master of Advanced Studies

MAS

MAS-Studiengänge sind die höchsten Weiterbildungsabschlüsse und führen zu einem akademischen Titel. Sie bieten eine umfassende Ausbildung im jeweiligen Fachbereich, so dass entweder eine zusätzliche Qualifikation im angestammten Beruf erworben werden kann oder sich ein neues Berufsfeld eröffnet. MAS-Studiengänge dauern in der Regel ein bis mehrere Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium auch eine Abschlussarbeit. Sie sind mehrheitlich berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 60 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 1800 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Titelbezeichnung lautet «Master of Advanced Studies UZH».

MAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Rahel Rosenow, Absolventin MAS in Applied Ethics



«Social Washing wird von Unternehmen genutzt, um divers und nachhaltig zu wirken, obwohl dies nicht der Wahrheit entspricht.»

Schönfärbern auf die Schliche kommen

«Ich bin Wirtschaftsanwältin und habe lange die Rechtsabteilung einer Unternehmensgruppe geleitet. Als Mitglied der Geschäftsleitung begleitete ich auch Projekte in Afrika. Es handelte sich neben rein sozialen Initiativen um Social Impact Investments, d. h. um wirkungsorientierte Investitionsprojekte wie etwa ein Aufforstungsprojekt in Angola mit der Zielsetzung, eine nachhaltige soziale Rendite zu erwirtschaften. Je mehr ich mich mit den Verhältnissen in Afrika befasste, beschäftigten mich ethische Fragestellungen: Fragen zu Gerechtigkeit, Umweltschutz, wirtschaftlichen Interessen und Migration. Ich wollte dies vertieft angehen und mich fundiert mit ethischen Fragen auseinandersetzen. Deshalb nahm ich für den MAS eine Auszeit. Meine Abschlussarbeit habe ich über «Social Washing und Blue Washing» geschrieben. Das findet statt, wenn Unternehmen irreführende Angaben zu ihrer sozialen Verantwortung machen und sich selbst übertrieben positiv darstellen, während sie gleichzeitig ein zugrunde liegendes soziales Problem verschleiern. Vielleicht wird diese Arbeit demnächst veröffentlicht.»

Ärztliche Psychotherapie

Zielpublikum	Ärzt:innen in Ausbildung zum Facharzt Psychiatrie und Psychotherapie (andere Fachrichtungen können «sur dossier» berücksichtigt werden)
Studienbeginn	MAS: Herbst 2026 DAS: August 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (45 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-das-aep.uzh.ch
Beschreibung	Das DAS umfasst eine dreijährige Weiterbildung in Psychotherapie. Der Studiengang wird von der FMH im Rahmen des Facharztstitels Psychiatrie und Psychotherapie anerkannt. Die Teilnehmenden entscheiden sich für eines von drei Therapiemodellen: Psychoanalytisch, kognitiv-verhaltenstherapeutisch oder systemisch. Der MAS umfasst eine aufbauende einjährige Qualifizierung in Psychotherapieforschung. Kooperationspartner ist der Weiterbildungsverein Psychiatrie und Psychotherapie Zürich, Zentral-, Nord- und Ostschweiz (WBV).

Applied Ethics

Zielpublikum	Personen, die beruflich oder privat mit ethischen Fragen konfrontiert sind und ihr Profil durch eine praxisorientierte und wissenschaftlich gehaltvolle Weiterbildung in Angewandter Ethik schärfen möchten.
Studienbeginn	28. Februar 2025 23. August 2025 (Fast Track)
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (15 ECTS Credits)
Webseite	www.asae.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildungsstudiengänge vermitteln fundierte Kenntnisse der Methoden, Themen und Positionen der angewandten Ethik und fördern die Kompetenzen für eine sachgerechte Analyse und Beurteilung ethischer Herausforderungen.

Applied History

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
Studienbeginn	6. Juni 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Applied History (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied History (48 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied History (24 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-applied-history.ch
Beschreibung	Daten, Schlachten, Staatsaktionen und «grosse Männer» stehen schon lange nicht mehr im Zentrum des Fachs. Vom Alltag der Menschen vergangener Jahrhunderte bis zur Geschichte von Randgruppen, von der Auseinandersetzung mit den Ursachen von Revolutionen und Wirtschaftskrisen bis hin zu den Voraussetzungen von Globalisierung wird ein breites Themenspektrum bearbeitet.

Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich, die sich berufsbegleitend weiterbilden wollen.
Studienbeginn	August 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (30 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang dient der Vermittlung und Vertiefung im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Auf der Basis des vermittelten Konzeptwissens ist das Gelernte auf Hochschulbibliotheken, verwandte Institutionen wie Archive und allgemeine öffentliche Bibliotheken übertragbar. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

European and Asian Business Management

Target audience	English speaking working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe and Asia.
Starting date	August 2025
Degree	Master of Advanced Studies in European and Asian Business Management (70 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies in European and Asian Business Management (35 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch/en
Course description	Mutual intercultural understanding is of utmost importance when doing business in a globalized world. The MAS EABM program offers both, academic and hands-on 6-8 months paid mandatory internship (Swiss work permit granted) knowledge on international business management in an Asian and European context.

Executive Master in Art Market Studies

Target audience	University graduates who are currently active or pursuing a career in the art market.
Starting date	September 2025 (starts every two years)
Degree	Executive Master UZH in Art Market Studies (65 ECTS Credits)
Website	www.emams.uzh.ch
Course description	The Executive Master in Art Market Studies trains university graduates who are currently active or pursuing a career in the art market to meet today's challenges. The program promotes entrepreneurial thinking and fosters an ethical approach to the art market. Participants benefit from Switzerland's outstanding network of research institutions, art market specialists, and professionals. The program's teaching staff includes scholars and international art market specialists who bring systematic instruction and a broad range of knowledge and experience to our program.

Executive Master in Arts Administration

Zielpublikum	Zukünftige Führungskräfte von Kulturbetrieben mit einem Hochschulabschluss oder mit einem Diplomabschluss in einem Bereich der Künste
Studienbeginn	Herbstsemester 2025
Abschluss	Executive Master UZH in Arts Administration (75 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Arts Administration (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Arts Administration (15 ECTS Credits)
Webseite	www.emaa.uzh.ch
Beschreibung	Der berufsbegleitende Executive Master in Arts Administration bildet Führungspersönlichkeiten aus, die komplexe Herausforderungen meistern und bereit sind für die anspruchsvollen Problemstellungen der gesellschaftlichen Transformation im Spannungsfeld zwischen künstlerischer Planung, Bildungsauftrag, wirtschaftlichen Herausforderungen und Digitalisierung.

Executive MBA: Focus Digital Transformation

Target audience	The program is open to executives from all industries and positions.
Starting date	10 September, 2025
Degree	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
Website	www.emba.uzh.ch/en
Course description	The Executive MBA by the University of Zurich will equip participants with the critical skills and frameworks to position themselves for success in the coming wave of disruption. Learn how to initiate and lead digital change, re-invent the business model of your company, and how to stay innovative, disruptive and agile in this volatile and rapidly changing business environment. First, ground yourself with essential management concepts and principles needed for success in any business. Next, create your unique advantage with a deep dive into leadership challenges and opportunities associated with digital transformation.

Executive MBA: Fokus Digitale Transformation

Zielpublikum	Höhere Führungskräfte aus Wirtschaft, Politik und Verwaltung. Im Zentrum stehen Persönlichkeiten, die sich für ihre aktuelle oder künftige Tätigkeit profunde Kenntnisse in der Gesamtführung von Unternehmen erarbeiten wollen.
Studienbeginn	3. September 2025
Abschluss	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
Webseite	www.emba.uzh.ch
Beschreibung	Das Programm bietet eine interdisziplinäre General-Management-Weiterbildung modernsten Zuschnitts mit Ausrichtung auf Digitale Transformation. Im Zentrum steht die ganzheitliche Betrachtung von Managementtherausforderungen. Die Einbettung in das Bildungsangebot der Universität Zürich und der Bezug zur unternehmerischen Praxis bilden zusammen mit der internationalen Perspektive die Eckpfeiler des Programms.

Finance

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Banking und Finance aneignen möchten.
Studienbeginn	MAS/DAS: jederzeit CAS: meist Februar oder September
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies – Abschlüsse in diversen Bereichen
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Beim Abschluss des MAS in Finance kann ein Schwerpunkt in den Bereichen Digital Banking, Corporate Finance, Derivatives, FinTech, Investment Management, Risk Management for Banking & Finance oder Valuation & M&A ausgewiesen werden. Neben den genannten Schwerpunkten können auch Kurse im Bereich Sustainable Finance besucht werden. Zudem ermöglichen Ihnen unsere vielfältigen Lernmethoden grösstmögliche zeitliche Flexibilität bei hoher Qualität.

Gesundheitspsychologie

Zielpublikum	Fachpersonen mit Masterabschluss in Psychologie und Praxiserfahrung
Studienbeginn	Laufend, Gesamtdauer ca. 4 Jahre
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH UniBe in Gesundheitspsychologie (60 ECTS Credits)
Webseite	www.masgesundheitspsychologie.ch
Beschreibung	Der MAS in Gesundheitspsychologie ist ein umfassender Weiterbildungsstudiengang zur Vermittlung der Grundlagen und Anwendung gesundheitspsychologischer Theorien. Neben praktischer Tätigkeit, Supervision und einer Abschlussarbeit beinhaltet der MAS die Teilnahme an drei von vier CAS: CAS in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine, UZH; CAS in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne, UZH; CAS in Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt, UZH; und/oder CAS Sexuelle Gesundheit, Universität Bern.

Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH UniFr in Kognitiver Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (60 ECTS Credits) Eidgenössischer Weiterbildungstitel Psychotherapie
Webseite	www.mas-kjpsych.uzh.ch
Beschreibung	Der Erwerb wissenschaftlich fundierter, präventiver und therapeutischer Kompetenzen im Umgang mit psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen steht bei der Psychotherapieweiterbildung mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene im Vordergrund. Grundlage der theoretischen Weiterbildung ist der interventionsrelevante Wissensstand der empirischen Psychologie und damit der kognitiven und klassischen Lerntheorien, der sozialen Lerntheorien und deren Weiterentwicklung.

Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin

Zielpublikum	Psycholog:innen mit einem Universitätsabschluss im Hauptfach Psychologie sowie Ärzt:innen
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Kognitiver Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin (72 ECTS Credits) Eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin/anerkannter Psychotherapeut und Fachpsychologin/Fachpsychologe für Psychotherapie FSP
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/pt
Beschreibung	Ziel der Weiterbildung ist die Befähigung zur selbständigen, verantwortungsvollen und kompetenten Durchführung von Psychotherapie in unterschiedlichen Settings und bei unterschiedlichen Personen- und Patient:innengruppen. Die Weiterbildung ist berufs begleitend und praxisorientiert. Der Lehrgang ist BAG akkreditiert.

LL.M. International Business Law

Target audience	Designed for foreign lawyers seeking to acquire deeper knowledge in international business law.
Starting date	September 2025 (starts every 2 years)
Degree	LL.M. UZH in International Business Law (70 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch
Course description	The LL.M. program takes place over one year (8 months lectures plus thesis), and is conducted on a full-time basis. After an introduction to the economic and legal foundations of the international economy and important foreign areas of law, the emphasis shifts to European and international business (e.g. EU Common Market, Competition Law, WTO, Corporate Law, Tax and Corporate Criminal Law). In addition students choose one of the following specializations: International Banking, Finance and Insurance Law or International Sports Law.

LL.M. International Tax Law

Zielpublikum	Berufserfahrene Steuerrechtler:innen aus der Beratung, Verwaltung, Justiz oder Industrie
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	LL.M. UZH in International Tax Law (60 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in International Tax Law (18 ECTS Credits) – Schwerpunkt Corporate Taxation oder Individual Taxation
Webseite	www.llmtax.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang hat zum Ziel, Steuerfachleuten eine wissenschaftlich fundierte, aber auch praxisorientierte Auseinandersetzung mit dem internationalen Steuerrecht der Schweiz und wichtiger ausländischer Staaten zu ermöglichen. Er bietet eine umfassende und hochstehende Weiterbildung im Bereich der internationalen Besteuerung von Unternehmen wie auch von Privatpersonen.

LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht

Zielpublikum	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse erarbeiten wollen.
Studienbeginn	Einstieg jedes Semester möglich
Abschluss	LL.M. UZH in Internationales Wirtschaftsrecht (70 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Der LL.M.-Studiengang besteht aus Grundkursen und einem Spezialisierungskurs. Um den LL.M.-Titel zu erhalten, müssen alle Grundkurse, ein Spezialisierungskurs sowie eine Diplomarbeit erfolgreich abgeschlossen werden. Zudem müssen zwei Wahlpflichtmodule besucht werden. Die Spezialisierungen können auch als Zertifikatskurse (CAS) besucht werden.

Neuropsychologie

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
Studienbeginn	Frühjahr und Herbst
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Neuropsychologie (64 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Neuropsychologie (34 ECTS Credits)
Webseite	www.ean-neuropsychologie.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildung vermittelt Kompetenzen und Fertigkeiten aus den Bereichen kognitive Neurowissenschaften und klinische Neuropsychologie. Der Weiterbildungsabschnitt (DAS) behandelt die theoretischen Zusammenhänge zwischen Gehirn und Verhalten beim gesunden und neurologisch bzw. psychiatrisch gestörten Menschen. Der zweite Abschnitt (MAS) befasst sich mit der eigenständigen neuropsychologischen Arbeit in Kliniken und Praxen. Abschlüsse: Eidgenössisch anerkannter Neuropsychologietitel und MAS UZH in Neuropsychologie.

Orale Implantologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit abgeschlossenem Studium und mindestens zwei Jahren Berufserfahrung
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (12 ECTS Credits)
Webseite	www.miz.uzh.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang in Oraler Implantologie vermittelt Zahnärzt:innen ein fundiertes theoretisches und klinisches Wissen im Fachbereich orale Implantologie sowie den angrenzenden Fachgebieten Parodontologie, Oralchirurgie, rekonstruktive Zahnmedizin, Oral Health, orale Radiologie und Biostatistik.

Parodontologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium und Interesse, sich auf dem Gebiet der Parodontologie fundiert weiterzubilden.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Parodontologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Parodontologie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie (15 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/parodontologie
Beschreibung	Ziel dieser Weiterbildung ist es, vertiefte Einblicke in das Gebiet der Parodontologie, deren Grundlagen sowie in die klinischen Aspekte und deren wesentliche, interdisziplinäre Fach- und Forschungsbereiche zu erhalten. Die Weiterbildungsstudierenden sollen fundierte theoretische und klinische Fertigkeiten erreichen, um in der täglichen Praxis Parodontitis und Periimplantitis-Patient:innen erfolgreich behandeln sowie einen wesentlichen Beitrag zur parodontalen und allgemeinmedizinischen Gesundheit leisten zu können.

Public Health

Zielpublikum	Fachleute mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung. Interessierte können auch einzelne Module besuchen.
Studienbeginn	Jederzeit möglich
Abschluss	Master of Public Health der Universitäten Basel, Bern und Zürich (60 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch/mph
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt einen breiten Überblick über methodische Instrumente und Fachkenntnisse sowie fundierte Grundlagen zur sorgfältigen Analyse und Problemlösung relevanter Fragestellungen im Public-Health-Bereich. Zu den Modulinhalten zählen Epidemiologie, Biostatistik, Gesundheitsförderung, Prävention, Gesundheitspolitik, Gesundheitsrecht und Gesundheitsökonomie sowie weitere Themen. Die Medizinischen Fakultäten der Universitäten Basel, Bern und Zürich führen den Studiengang seit 1992 zusammen durch. Siehe auch CAS-Studiengänge.

Real Estate

Zielpublikum	Ambitionierte Fach- und Führungskräfte aus der Bau- und Immobilienwirtschaft, die ihr Qualifikationsprofil durch eine umfassende immobilienökonomische Weiterbildung stärken und sich optimal für weitere Karriereschritte vorbereiten möchten.
Studienbeginn	3. März 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Real Estate (70 ECTS Credits)
Webseite	www.masrealestate.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt Ihnen ein integriertes, wissenschaftlich fundiertes und international ausgerichtetes Bild der Immobilienwirtschaft. Nach dem Studium können Sie komplexe Zusammenhänge von der einzelnen Fläche bis zum Portfoliomanagement verstehen, bestehendes Branchenwissen korrekt anwenden und eine Führungsrolle einnehmen. Der intensive Austausch mit den Dozierenden und den Teilnehmenden sowie die CUREMalumni-Organisation erweitern Ihr persönliches Netzwerk.

Schulpsychologie

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie, die in Schulen, Schulpsychologischen Diensten, Sonderschulen, Heimen, Kliniken sowie in der Jugendberatung oder Jugendhilfe arbeiten.
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Schulpsychologie (60 ECTS Credits). Der Studiengang kann zur Erlangung des Fachtitels «Fachpsycholog:in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP» angerechnet werden.
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/schulpsychologie
Beschreibung	Der berufsbegleitende Studiengang vermittelt aktuelle und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse und Theorien sowie praktische Kompetenzen für die Tätigkeitsschwerpunkte in der Schulpsychologie, der Kinder- und Jugendpsychologie, der Erziehungs- und Elternberatung, der Diagnostik und Beratung bei kindlichen Auffälligkeiten, im Heimwesen, in der Sozialarbeit, Jugendberatung sowie in der Prävention.

Sustainable Finance

Target audience	The vast majority of course participants are professionals working in the banking and finance industry in Switzerland and its neighbouring countries.
Starting date	MAS: anytime (introductory seminar in August) DAS & CAS: anytime
Degree	Master of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	In recent years, sustainability considerations have become increasingly important in investment strategies and in the decisions of private and institutional investors alike. With the MAS, you will acquire in-depth knowledge and practical skills in the area of sustainability in financial institutions and markets. Aimed at the busy finance professional, this part-time executive program combines theory and practice.

Zahnerhaltung

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium und dem Interesse, sich auf dem gesamten Gebiet der Zahnerhaltung fundiert weiterzubilden.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Zahnerhaltung (60 ECTS) Certificate of Advanced Studies UZH: diverse Abschlüsse (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/zahnerhaltung
Beschreibung	Der MAS in Zahnerhaltung vereinigt das gelernte Wissen aus drei CAS-Studiengängen (Endodontologie, Präventive & Restaurative Zahnmedizin sowie Parodontologie & Periimplantäre Erkrankungen) und verlangt von den Teilnehmenden eine eigenständige Vernetzung aus Theorie und Praxis.

Stéphanie Fuchs, Absolventin LL.M. International Tax Law



«Nach dem Studiengang habe ich den Mut gefasst, mich selbständig zu machen.»

Doppelbesteuerungsabkommen unter der Lupe

«Ich arbeite als Steuerberaterin in meiner eigenen Firma. Ein Schwerpunkt liegt bei neuen Technologien, wie zum Beispiel Blockchain. Wir beraten unsere Kundinnen und Kunden umfassend, auch mit Blick auf Akquisitionen, und wir sind international aufgestellt. Für den LL.M. in International Tax Law habe ich mich entschieden, weil ich zuvor Gutes darüber gehört hatte und der Informationsabend mich dann überzeugte. Vor allem die akademische Ausrichtung hat mich angesprochen. Ich wurde nicht enttäuscht und muss sagen, dass ich mich jeweils auf die Kurstage gefreut habe. Vor allem habe ich geschätzt, dass die Inhalte detailliert und sorgfältig bearbeitet wurden. Ich lernte Argumentationsstränge besser nachzuvollziehen und erhielt einen erweiterten Blick auf das internationale Steuerrecht. Meine Abschlussarbeit habe ich über die Abkommenspolitik der Schweiz seit 2010 geschrieben, speziell über den Einfluss der in den Revisionen der OECD-Musterabkommen empfohlenen Änderungen inkl. BEPS-Empfehlungen. So konnte ich mich vertieft in Doppelbesteuerungsabkommen einarbeiten.»



**Diploma
of Advanced Studies
DAS**

Diploma of Advanced Studies

DAS

DAS-Studiengänge bieten eine vertiefte Ausbildung in einem spezifischen Fachbereich, so dass eine Zusatzqualifikation im angestammten Beruf oder in einem neuen Fachgebiet erworben werden kann. Sie dauern in der Regel ein bis zwei Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium häufig eine Abschlussarbeit. DAS-Studiengänge sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 30 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 900 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschlussbezeichnung lautet «Diploma of Advanced Studies UZH».

DAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Simon Müller, Absolvent, Master of Public Health/CAS in Gesundheitsförderung und Prävention



«Der CAS fand teilweise während der Covid-Pandemie statt. Die Rolle von Public-Health-Massnahmen wurde uns Teilnehmenden direkt vor Augen geführt.»

Digitale Überraschungseier mit Glücksspielcharakter

«Lootbox» – zu Deutsch Beutekisten – heissen die digitalen Überraschungseier in der Gamingindustrie. Beim Onlinespielen kaufen Spielende eine Lootbox und die Kiste öffnet sich. Darin finden sie etwas, das ihr Spiel voranbringt. Meine Abschlussarbeit im MAS habe ich über Lootboxen geschrieben. Sie sind höchst umstritten, weil sie glücksspielähnliche Elemente enthalten, vor denen vor allem Kinder und Jugendliche geschützt werden sollten.

Ich arbeite als Leiter der Suchtprävention des Bezirks Dielsdorf und das Thema Lootboxen hat mich auch deshalb beschäftigt. Als Betriebswirt war ich schon immer an Public Health interessiert. Vor meiner Arbeit in der Suchtprävention habe ich für «Ärzte ohne Grenzen» gearbeitet. Ich war im Libanon, im Irak und in Sierra Leone während der Ebola-Krise. Das CAS in Gesundheitsförderung und Prävention sowie den MPH habe ich absolviert, um zu erfahren, wie im Gesundheitswesen evidenz- und wertebasiert gearbeitet wird, wie Public-Health-Probleme am besten gelöst werden und wie Chancengleichheit gefördert werden kann.»

Banking

Zielpublikum	Fach- und Führungskräfte aus der Bankenbranche. Der Studiengang steht aber auch Mitarbeitenden von Versicherungsgesellschaften, Pensionskassen und Finanzabteilungen aus den Bereichen Industrie, Handel und Technologie offen.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Banking (30 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Das DAS zielt darauf ab, einen praxisorientierten Einblick in die neuesten Entwicklungen auf dem Schweizer Bankenplatz sowie auf den internationalen Finanzmärkten zu geben und das Verständnis für die Auswirkungen auf das Bankgeschäft zu fördern. Die Teilnehmenden lernen, ihren eigenen Verantwortungsbereich als Teil des gesamten Finanzsystems zu verstehen und nach modernen Gesichtspunkten unternehmerisch zu führen. Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Pflicht- und einem Wahlbereich.

Clinical Research

Zielpublikum	Personen, die in der klinischen Forschung tätig sind oder deren Tätigkeit Schnittstellen zu klinischen Studien beinhaltet.
Studienbeginn	Abhängig vom gewählten CAS
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Clinical Research (30 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/
Beschreibung	Das DAS in Clinical Research umfasst das CAS Clinical Trial Management und je nach Interesse der Kandidatin/des Kandidaten das CAS Clinical Monitoring oder CAS Clinical Data Management. Zusätzlich müssen die Teilnehmenden eine Abschlussarbeit zu einem Thema aus ihrem Vertiefungsgebiet verfassen. Weitere Informationen unter Certificate of Advanced Studies.

Entwicklungspädiatrie

Zielpublikum	Ärzt:innen mit Schwerpunkt in der Betreuung von Kindern und Jugendlichen
Studienbeginn	März 2026
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Entwicklungspädiatrie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungspädiatrie (14 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/entwicklungspaediatrie
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt umfassende entwicklungspädiatrische Kompetenzen (präventiv, diagnostisch, beraterisch) für die ersten sechs Lebensjahre (CAS) bzw. bis zum 18. Lebensjahr (DAS). Es werden Grundkenntnisse der normalen kindlichen Entwicklung ebenso wie zu entwicklungspezifischen Bedürfnissen, zu Entwicklungsstörungen und aktuellen Behandlungsansätzen vermittelt. Die Teilnehmer:innen lernen, den Entwicklungsstand des Kindes zu beurteilen, und sie erweitern ihre kommunikativen Kompetenzen. Im Rahmen eines Coachings durch eine praktizierende Kinderärztin wird das theoretische Wissen in die Praxis umgesetzt.

Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision

Zielpublikum	Psychotherapeut:innen mit einer abgeschlossenen Weiterbildung in Psychotherapie mit kognitiv-verhaltenstherapeutischem Schwerpunkt, basierend auf einem Hochschulabschluss in Psychologie oder Humanmedizin und mindestens drei Jahren Praxiserfahrung nach Abschluss der Therapieausbildung
Studienbeginn	Januar 2026 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Supervision (30 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/sv
Beschreibung	Die Weiterbildung ist kognitiv-verhaltenstherapeutisch ausgerichtet. Es erfolgt die Vermittlung theoretischer Grundlagen, die praktische Anleitung zur Supervision und die Besprechung, Evaluation und Optimierung supervisorischer Erfahrungen.

MedLaw

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Versicherungen oder Gesundheitsökonomie
Studienbeginn	Die Daten richten sich nach den jeweils ausgewählten CAS.
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in MedLaw (30 ECTS Credits)
Webseite	www.merh.uzh.ch/de/Weiterbildung/dasmedlaw
Beschreibung	Das DAS MedLaw ist ein weiterführendes Bildungsangebot des Kompetenzzentrums MERH. Es beruht auf einer Palette von individuell zusammenstellbaren CAS-Studiengängen, wobei das CAS MedLaw oder das CAS Law for Medics and Health Professionals die Grundlage bilden. Die Teilnehmenden können inhaltliche Schwerpunkte setzen, um den Bedürfnissen ihres Berufsalltags ideal zu begegnen. Das DAS MedLaw bildet die Teilnehmenden so aus, dass sie den interdisziplinären Fachdiskurs prägen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im praktischen Alltag realisieren können.

Psychotraumatologie

Zielpublikum	Fachpersonen mit einem Hochschulmaster in Medizin oder Psychologie, mindestens zwei Jahren Berufserfahrung und einer abgeschlossenen oder fortgeschrittenen Psychotherapieausbildung
Studienbeginn	März 2025
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Psychotraumatologie (30 ECTS Credits)
Webseite	www.psychotraumatologie-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang bietet ein umfassendes Studium in Psychotraumatologie. Er ermöglicht die Aneignung evidenzbasierter traumatherapeutischer Verfahren wie Narrative Expositionstherapie (NET), Brief Eclectic Psychotherapy for PTSD (BEPP), Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie (Tf-KVT) und Dialektisch Behaviorale Therapie bei posttraumatischer Belastungsstörung (DBT-PTSD).

Translational Nephrology

Target audience	Medical or life science graduates with master degree who want to strengthen their knowledge and understanding of kidney basic, translational, and clinical pathophysiology and research.
Starting date	Can be started with any module (March, July, November)
Degree	Diploma of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (15 ECTS Credits)
Website	www.nephrologie.unibe.ch
Course description	The DAS/CAS provides extensive insight into the basics of nephrology. Physiological and pathophysiological foundations of kidney function are studied by blended-learning that includes access to annotated online-resources, self-guided e-learning, presentations, and assessments.

Work+Health

Target audience	Physicians, engineers, natural scientists, social scientists and humanists with experience in the field of work and health or human resource development
Starting date	January 2025
Degree	Diploma of Advanced Studies UZH UNIL in Work+Health (30 ECTS Credits)
Website	www.mas-workandhealth.uzh.ch
Course description	The DAS is a joint program of the University of Zurich and the University of Lausanne. Based on 30 years of training experience in the field, the DAS offers a firm theoretical understanding and profound practical skills in Occupational Medicine, Occupational Hygiene and Organizational Health Development. The comprehensive, interdisciplinary program conveys common knowledge and perspectives as well as specialized, transfer orientated approaches to work and health.

Andrea Baumberger, Absolventin DAS in Psychotraumatologie



«Extrem bedrohliche Erlebnisse können zu posttraumatischen Belastungsstörungen führen.»

Den Kreislauf von Traumata durchbrechen

«Seit über vier Jahren arbeite ich auf einer spezialisierten Therapiestation mit Patientinnen und Patienten, die an Traumafolgestörungen leiden. Viele von ihnen haben bereits im Kindesalter schwerwiegende Traumatisierungen erfahren, sei es durch physische Gewalt, sexuelle Übergriffe oder emotionale Vernachlässigung. Andere haben traumatische Erlebnisse wie schwere Verkehrs- oder Arbeitsunfälle durchlebt, die sie nicht allein bewältigen konnten. Es geht immer darum, die traumatischen Erlebnisse zu verarbeiten, zu integrieren und das Leben neu auszurichten. Das DAS in Psychotraumatologie ermöglichte mir eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik und das Erlernen evidenzbasierter Behandlungsmethoden. Durch die Einbringung eigener Fallberichte konnte ich von den fundierten Rückmeldungen der Dozierenden sowie der Fachgruppe profitieren und meine therapeutischen Fähigkeiten weiterentwickeln. Diese Erfahrung hat mein Engagement gestärkt, Menschen mit traumatischen Erlebnissen auf ihrem Weg zur Verarbeitung des Erlebten bestmöglich zu unterstützen.»

**Certificate
of Advanced Studies
CAS**

Certificate of Advanced Studies CAS

CAS-Studiengänge sind die kleinsten Weiterbildungsabschlüsse, die in der Schweiz angeboten werden. Sie bieten spezifisches Wissen zu einem Thema an, so dass eine Zusatzqualifikation in einem bestimmten Fachgebiet erworben werden kann. CAS-Studiengänge dauern in der Regel wenige Monate bis ein Jahr und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium manchmal eine kurze Projektarbeit. Sie sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 10 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 300 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunktesystem (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschlussbezeichnung lautet «Certificate of Advanced Studies UZH».

CAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung, es können aber auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Laura Fellner, Absolventin Executive Master in Art Market Studies



«Es sind vor allem die grossen Auktionshäuser und einige Galerien, die an der Spitze des Kunstmarktes mitspielen.»

Den Kunsthandel verstehen

«Ich arbeite als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Auktionshaus Kornfeld in Bern. Meine Aufgaben sind vielfältig: ich katalogisiere, schätze den Wert von Kunstwerken ein, bewerte die Marktsituation, schreibe für Kataloge, kläre die Provenienz von Kunstwerken ab. In unserem Auktionshaus kommt ausschliesslich bildende Kunst unter den Hammer. Für mich als Kunsthistorikerin ist die Arbeit sehr anregend und breit angelegt. Für den Executive Master in Art Market Studies habe ich mich entschieden, weil ich mich vertieft mit Kunstrecht, aber auch Kunstproduktion und Aspekten des Kunstmarkts auseinandersetzen wollte. Der Studiengang bot die richtige Mischung, er wurde der Vielseitigkeit des Kunstmarkts gerecht, bot aber auch detaillierte Analysen. Meine Abschlussarbeit habe ich über Künstlerinnen im Sekundärmarkt – der Auktionsmarkt ist ein Teil des Sekundärmarktes – geschrieben und festgestellt, dass der Gender-Gap vor allem in diesem Bereich nur schwer zu überwinden ist.»

Applied Economic History

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
Studienbeginn	6. Juni 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Economic History (24 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-applied-history.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt moderne Geschichtswissenschaft unter den Aspekten «Fundierte Kenntnisse in Theorie und Methode im Bereich der Wirtschaftsgeschichte» und «Erschliessung der kulturellen und historischen Dimension der Ökonomie».

Beratungskompetenz zum Leben im Alter

Zielpublikum	Fachpersonen mit bestehender oder geplanter Berufstätigkeit in der Beratung und Begleitung alter Menschen und ihres sozialen Netzes
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Beratungskompetenz zum Leben im Alter (15 ECTS Credits)
Webseite	www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-beratung
Beschreibung	Das CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter befähigt die Teilnehmenden zur Beratung alter Menschen und ihres sozialen Umfelds. In diesem Rahmen erwerben die Teilnehmenden das Wissen, aber auch explizit die praktischen Fertigkeiten, sodass sie diese nach Abschluss der Weiterbildung in ihrer Tätigkeit selbständig und kompetent anwenden können.

Bibliotheksmanagement

Zielpublikum	Wissenschaftliche Bibliothekar:innen, die sich im Bereich der Führungsaufgaben weiterbilden möchten.
Studienbeginn	Je nach gewählten Modulen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliotheksmanagement (12 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Führungsaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie individuelle Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Der CAS in Bibliotheksmanagement umfasst mindestens zwei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

Bibliothekswissenschaft

Zielpublikum	Wissenschaftliche Bibliothekar:innen, die sich in Anwendungsfeldern der bibliothekarischen Services und Bestandsentwicklung weiterbilden möchten.
Studienbeginn	Je nach gewählten Modulen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliothekswissenschaft (12 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Fachaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie eigene Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Der CAS in Bibliothekswissenschaft umfasst mindestens zwei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

Blockchain

Target audience	Professional practitioners who want to receive an in-depth insight into the various facets of blockchain technologies and gain an edge in knowledge based on relevant research findings.
Starting date	Autumn 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Blockchain (10 ECTS Credits)
Website	www.blockchain.uzh.ch/courses/uzh-cas-in-blockchain/
Course description	Our exclusive CAS in Blockchain offers high quality education specially tailored to industry leaders. The course is taught by world-renowned professors across academic disciplines: Law, Informatics, Economics and Finance. This interdisciplinary approach is necessary to unveil the true potential of this emerging technology and is unique to our program. Course goals are: «Assess the Technology», «Understand the Implications», «Know the Trends» and «Meet the Swiss Ecosystem».

Chinese Business Management

Target audience	Working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on China.
Starting date	On request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Chinese Business Management (12 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch
Course description	The CAS Chinese Business Management offers the opportunity to learn specialized management-knowledge applied to the Chinese market. In class (4 weeks, 12 days on campus) the students develop the necessary skills to incorporate current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.

Clinical Data Management

Zielpublikum	Health Professionals, die sich für das professionelle Data Management in der klinischen Forschung weiterbilden möchten.
Studienbeginn	Winter 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Data Management (12 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/
Beschreibung	Die Teilnehmenden werden geschult im Umgang mit Datenerfassungsinstrumenten und lernen, die Prozesse des Data Managements in klinischen Studien nach internationalen Richtlinien und Rechten umzusetzen. Nach dem Theorieteil bearbeiten die Teilnehmenden ein eigenes Projekt unter Supervision. Gegen Ende des Studiengangs werden komplexere Themen im Rahmen von zwei Kolloquien erörtert.

Clinical Monitoring

Zielpublikum	Personen, die sich im Bereich des klinischen Monitorings weiterbilden möchten und in ihrem Arbeitsbereich die Möglichkeit haben, Monitoringvisiten durchzuführen.
Studienbeginn	August 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Monitoring (12 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/
Beschreibung	Die Teilnehmenden werden nach einem vertiefenden Theorieteil in die Praxis eingeführt und lernen, begleitet von erfahrenen Monitor:innen, die Prozesse des Studienmonitorings nach GCP kennen (Shadowing). Unter Supervision der CAS-Dozierenden wird Gelerntes im letzten Modul auf Studien im eigenen Arbeitsbereich übertragen.

Clinical Trial Management

Zielpublikum	Personen, die in der klinischen Forschung tätig sind, oder deren Tätigkeit Schnittstellen zu klinischen Studien beinhaltet.
Studienbeginn	Frühjahrskurs: März 2025 Herbstkurs: September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Trial Management (12 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch/fachbereich/clinical-trials-center/angebote/fort-und-weiterbildung/cas-das-kurse/
Beschreibung	Die Studierenden erlangen fundierte und praxisnahe Kenntnisse in wissenschaftlicher Planung, Organisation und Durchführung von klinischen Forschungsprojekten nach den Regeln der Good Clinical Practice (GCP). Das Programm umfasst einen theoretischen Teil und ein zweiwöchiges Praktikum im Bereich der klinischen Forschung.

Compliance Management

Target audience	Prospective and existing compliance officers, in-house lawyers and economists with a focus on international compliance management issues
Starting date	January 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Compliance Management (15 ECTS Credits)
Website	www.cas-eiz.uzh.ch
Course description	Introduction to relevant areas of compliance and gaining in-depth knowledge and understanding in areas such as business process management, quality management, system engineering, life cycle networks, internal control systems, operational and financial risk management, information technology, project and people management. Most of the teaching staff are practitioners who will, among other aspects, focus on cross-border compliance requirements.

Corporate Finance

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Corporate Finance aneignen möchten.
Studienbeginn	Juli 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Corporate Finance (15 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Corporate Finance und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden, jederzeit), Unternehmenssimulation (August), eCorporate Finance Basic (September bis Januar) und eCorporate Finance Advanced (Februar bis Juni). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

Cybersecurity

Zielpublikum	Sicherheitsbeauftragte, Mitarbeitende des Managements, die mit Fragen der Internetsicherheit befasst sind, Vertreter:innen der (Strafverfolgungs-)Behörden
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Cybersecurity (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang informiert über die rechtlichen Grundlagen im Bereich Cybersecurity und vermittelt das notwendige technische Know-how zum Verständnis kritischer Situationen im Unternehmensalltag. Die Teilnehmenden erwerben strategische Kompetenzen, um geeignete Präventions- und Reaktionsmassnahmen für Sicherheitsvorfälle zu entwickeln. Sie lernen die relevanten nationalen und internationalen Akteur:innen und privatwirtschaftlichen Netzwerke im Bereich Cybersecurity kennen.

Datenmanagement und Informationstechnologien

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich, die sich in informationstechnologischen Anwendungsfeldern weiterbilden möchten.
Studienbeginn	August 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenmanagement und Informationstechnologien (20 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch/de/casdmit
Beschreibung	Automatische Erschliessung, Discovery-Systeme, Information Retrieval, Forschungsdatenmanagement oder digitale Langzeitarchivierung sind beispielhafte Schwerpunkte des CAS. Neben konzeptionellem und theoretischem Wissen vermittelt der Studiengang praktische Fähigkeiten im Umgang mit Daten (XML, Python) mit dem Ziel, diese besser zu verstehen und Schnittstellenfunktionen zu übernehmen. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

Datenschutz

Zielpublikum	Datenschutzverantwortliche und Kader in Unternehmen, die das nötige Know-how für strategische Entscheidungen in Fragen der Datensicherheit erlangen möchten.
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenschutz (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt grundlegende Kenntnisse im Datenschutzrecht (CH und EU) und zudem praktisches und strategisches Know-how zur Umsetzung des Regulierungsrahmens in der Praxis. Den Schwerpunkt bilden besonders bedeutsame Konstellationen im praktischen Umgang mit Daten. Ziel ist die Befähigung der Teilnehmenden zum zielgerichteten Umgang mit den reformierten Datenschutzregeln in der Praxis. Optional kann zusätzlich das international anerkannte CIPP/E-Zertifikat der IAPP erworben werden.

Derivatives

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Derivate aneignen möchten.
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Derivatives (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen von derivativen Finanzinstrumenten und besteht aus den Kursen eFundamentals of Derivatives (20 Stunden, jederzeit), eDerivatives (Februar bis Juni), Structured Products Basic (Juni) und Structured Products Advanced (Juni und August). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

Diagnostik und Behandlung von Essstörungen

Zielpublikum	Mediziner:innen folgender Fachrichtungen: Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Allgemeine Innere Medizin; Kinder- und Jugendmedizin-Psycholog:innen, andere Disziplinen nach eingehender Prüfung
Studienbeginn	27. Februar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Diagnostik und Behandlung von Essstörungen (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/diagnostik-und-behandlung-von-essstoerungen
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang vermittelt umfassende interdisziplinäre, diagnostische und therapeutische Kompetenzen für die evidenzbasierte Diagnostik und Behandlung von Essstörungen über die Lebensspanne. Hierbei werden sowohl Kompetenzen für die psychotherapeutische als auch somatische Behandlung vermittelt.

Endodontologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Endodontologie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/endodontologie
Beschreibung	Der CAS in Endodontologie ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, kann aber auch einzeln absolviert werden. Im Fokus dieses Studienganges stehen Erkrankungen und Therapie des Pulpa-Dentin-Komplexes und der periapikalen Gewebe. Dabei steht das Ziel des Zahnerhalts im synoptischen Vordergrund. Der stetige technische Fortschritt in Diagnostik und Therapie fordert dabei etablierte Therapiekonzepte heraus. Das CAS soll Zahnärzt:innen sowohl umfangreiche theoretische Grundlagen als auch aktuelle, praxistaugliche Behandlungsmöglichkeiten vermitteln.

Entwicklungsorientierter Unterricht

Zielpublikum	Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe sowie Unterrichtsteams, die ihre Kompetenzen hinsichtlich eines entwicklungsorientierten Unterrichtes gemeinsam ausbauen möchten.
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungsorientiertem Unterricht (15 ECTS Credits)
Webseite	www.fuerdaskind.ch/weiterbildungen/cas-entwicklungsorientierter-unterricht/
Beschreibung	Das CAS «Entwicklungsorientierter Unterricht» macht Lehrpersonen des Zyklus 1 und 2 mit einem interdisziplinären Unterrichtskonzept basierend auf Erkenntnissen aus der Erziehungswissenschaft, der Entwicklungspädiatrie und der Entwicklungspsychologie vertraut. Im Zentrum stehen die Vermittlung fundierter Kenntnisse über den variablen Entwicklungsverlauf von Kindern wie auch eine Fülle an konkreten Handlungsoptionen für den Unterricht.

Epidemiologie und Biostatistik

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	15. Mai 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Epidemiologie und Biostatistik (14 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch/cas-epidemiologie
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Krankheits- und Gesundheitsprobleme der Bevölkerung zu analysieren sowie die Wirksamkeit entsprechender Interventionen zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, epidemiologische Studien zu planen und zu evaluieren, statistische Analysen eigenständig durchzuführen und zu interpretieren und die Resultate in geeigneter Form zu kommunizieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu epidemiologischen Fragen Stellung zu nehmen.

Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem therapeutischen Bereich der Logopädie, Ergotherapie oder Physiotherapie
Studienbeginn	Februar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/gsh_med
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte Kenntnisse zur therapeutischen Arbeit mit Kindern, die Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme zeigen, sowie praktisches Know-how zur Diagnostik, Therapie und Beratung. Die fünf Module behandeln die physiologische Entwicklung des Essens, das Trinkverhalten im Frühgeborenen- und Säuglingsalter, das Essverhalten im Säuglings- und Kindesalter, das Management von Sonden und Trachealkanülen, die Nahrungsaufnahme bei Kindern mit Körperbehinderung sowie das Essverhalten von Kindern im Autismus-Spektrum.

Ethnobotanik im Mittelmeerraum

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Gesundheit, Pharmazie, Botanik, Bildung, Umwelt, Ethnologie
Studienbeginn	März 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Ethnobotanik im Mittelmeerraum (12 ECTS Credits)
Webseite	www.ethnobotanik-weiterbildung.ch
Beschreibung	Im Zentrum des Studiengangs stehen rund 100 Medizinalpflanzen, deren Nutzung in Mitteleuropa über die letzten 2000 Jahre zurückverfolgt werden kann. Ihre Spur führt in das Mittelmeergebiet und entsprechend bildet eine (ethno-)botanische Exkursion in diese Region das Herzstück der Weiterbildung. Ziel ist die umfassende Kenntnis der rund 100 Medizinalpflanzen in ihrem natürlichen Habitat aus botanischer, ethnobotanischer und pharmaziehistorischer Perspektive.

Ethnobotanik und Ethnomedizin

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Botanik, Ethnologie, Soziologie, Pharmazie, Gesundheits- und Asylwesen, Bildung und Vermittlung
Studienbeginn	2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Ethnobotanik und Ethnomedizin (12 ECTS Credits)
Webseite	www.ethnobotanik-weiterbildung.ch
Beschreibung	Traditionelles Pflanzenwissen und indigenes medizinisches Wissen werden heute als wichtige Bestandteile des Weltkulturerbes betrachtet. Das CAS ermöglicht eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesen Themen. Dozierende vermitteln theoretische Grundlagen und praxisorientierte Inhalte zu Ethnobotanik, Ethnopharmakologie und Archäobotanik in der Schweiz und weltweit.

Europarecht

Zielpublikum	Personen mit Interesse am Recht der Europäischen Union und dessen Auswirkungen und Bedeutung für die Schweiz. Angesprochen sind insbesondere Rechtsanwält:innen, Wirtschaftsjurist:innen, Journalist:innen, Lehrpersonen sowie Angestellte der Bundesverwaltung und der kantonalen Verwaltungen.
Studienbeginn	Februar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Europarecht (13 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS vermittelt praxisrelevantes Basiswissen zur EU und den Beziehungen Schweiz-EU und behandelt vertieft ausgewählte aktuelle Entwicklungen, insbesondere Migration, Aussenbeziehungen und den Binnenmarkt. Die Teilnehmenden verfassen ein Referat und eine schriftliche Arbeit zu einem Thema ihrer Wahl. Optional ist eine zweitägige Studienreise zu den EU-Institutionen in Brüssel vorgesehen.

European Business Management

Target audience	Working professionals with a Bachelor or Master degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe.
Starting date	On request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in European Business Management (12 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch
Course description	The CAS European Business Management offers a chance of learning fundamental management knowledge in the European market. In class (4 weeks, 12 days in campus) the students develop the necessary skills to apply current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.

Finanzmarktrecht

Zielpublikum	Praktiker:innen in Unternehmen und Behörden mit Bezug zum Finanzmarkt
Studienbeginn	Februar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Finanzmarktrecht (10 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS vermittelt einen Überblick über die Grundlagen der Finanzmarkt- und Versicherungsaufsicht. Vertieft werden für die Praxis relevante Themen wie Anlageberatung, Börsendelikte, Geldwäschereibekämpfung, Kreditgeschäfte und Prospektrecht sowie aktuelle Entwicklungen wie etwa die Finanzmarktregulierung in den USA. Die Lerninhalte werden von renommierten Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis vermittelt.

FinTech

Target audience	Professionals who are eager to systematically monitor and manage trends, link key technologies to set disruption, develop future business models, adopt ecosystem strategies and run projects with agile methods.
Starting date	Anytime, depending on course
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in FinTech (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	The financial sector is undergoing a considerable transformation primarily induced by the digital transformation that significantly impacts providers serving customers. Changing customer experiences and developments in regulation, cybersecurity, blockchain, smart data, artificial intelligence, or cloud computing are set to disrupt the sector by non-banks, FinTechs, InsurTechs and the like. This program gives a deep dive into the latest topics of FinTech and InsurTech and consists of six courses.

Forensic Imaging and Virtopsy

Target audience	Forensic pathologists and radiologists that work or start with forensic post mortem CT scanning are the core target audience.
Starting date	March 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Imaging and Virtopsy (10 ECTS Credits)
Website	www.virtopsy.com
Course description	The course teaches theory and practice in forensic imaging, and covers 3D-photogrammetry, clinical forensic radiology, and other cutting-edge virtopsy concepts such as visualisation techniques.

Forensic Nursing

Zielpublikum	Pflegefachpersonen aus verschiedenen Fachbereichen sowie Hebammen mit einem Hochschulabschluss. «Sur-Dossier-Aufnahmen» sind möglich.
Studienbeginn	Mai 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Nursing (10 ECTS Credits)
Webseite	www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/forensicnursing
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte theoretische und praktische Kenntnisse in der klinisch-forensischen Untersuchung und Betreuung von Personen nach interpersoneller Gewalt. Die Studierenden setzen sich mit relevanten rechtlichen und ethischen Aspekten in Forensic Nursing auseinander, eignen sich ein umfassendes Wissen sowie entsprechende Techniken für die klinisch-forensische Untersuchung an und erweitern ihre Ressourcen in verschiedenen relevanten Schnittstellenbereichen zu Forensic Nursing.

Gerontologie

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem Sozial- und Gesundheitsbereich und der öffentlichen Verwaltung wie Lehrende, Kaderpersonen und Entscheidungsträger:innen
Studienbeginn	29. August 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Gerontologie (15 ECTS Credits)
Webseite	www.zfg.uzh.ch/de/weiterbildung/cas-geronto
Beschreibung	Der interdisziplinäre Weiterbildungsstudiengang «Gerontologie heute: Besser verstehen, erfolgreich vermitteln, innovativ gestalten» hat zum Ziel, einen kompakten Einblick in aktuelle Befunde und das Grundlagenwissen der Altersforschung zu geben sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen der Teilnehmenden zu fördern. Die Verbindung von Wissenschaft und Praxis und der Einbezug der Tätigkeitsfelder der Teilnehmenden befähigen zum Transfer in das gerontologische Praxisfeld und motivieren zur Entwicklung und Umsetzung von neuen Lösungsansätzen.

Gesundheitsförderung und Prävention

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	1. September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsförderung und Prävention (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsfoerderung
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitsförderungs- und Präventionsprinzipien kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen der Gesundheitsförderung und Prävention zu konzipieren, implementieren und evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Gestaltung von Interventionen Stellung zu nehmen.

Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	13. Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomischer Evaluation (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitsoekonomie
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gegebenheiten im Gesundheitswesen auf Basis fundierter Grundkenntnisse der Gesundheitsökonomie zu beurteilen. Die Teilnehmenden lernen, Kosten-Nutzen-Bewertungen von Gesundheitsleistungen zu verstehen und diese für Fragen der Ressourcenallokation und Vergütung nutzbar zu machen. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu gesundheitsökonomischen Fragen Stellung zu nehmen.

Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem medizinischen, psychologischen und/oder Gesundheits-Bereich. Berufserfahrung in den Bereichen ist von Vorteil.
Studienbeginn	Beginn E-Learning im Juli 2025, Präsenztage ab September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine (15 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/CAS-Gespsy-MBM
Beschreibung	Das multidisziplinär konzipierte Programm vermittelt neben aktuellsten theoretischen Konzepten die Anwendung von Methoden der Gesundheitspsychologie und der Mind Body Medicine, Interventionstechniken und Techniken der Gesprächsführung. Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, sich auf der Basis ihrer akademischen Erstausbildung auf lebensstiländernde Fragestellungen und Herausforderungen zu spezialisieren.

Gesundheitssysteme

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	13. Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitssysteme (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch/cas-gesundheitssysteme
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitspolitiken und Reformprozesse aus rechtlicher, politischer und ökonomischer Sicht zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen auf Systemebene zu konzipieren und zu evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Weiterentwicklung des Gesundheitssystems Stellung zu nehmen.

Heart Failure

Target audience	Board-certified cardiologists or medical doctors who have completed at least two years of clinical training in cardiology with a primary interest in modern heart failure management.
Starting date	Spring 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Heart Failure (10 ECTS Credits)
Website	www.heartfailurecourse.com
Course description	Novel education program for physicians to gain competence in all aspects of care for patients with acute and/or chronic heart failure. The program is based on the ESC/HFA curriculum. This 2-year program consists of 8 modules of 2.5 days each, covering all the fields of heart failure from pathophysiology to acute and advanced heart failure, including imaging, pharmacotherapy, multidisciplinary interventions and devices. The on-site course offers interactive sessions between speakers and participants, workshops, rapid fire sessions, live case seminars and ward visits.

Hochschuldidaktik

Zielpublikum	Dozierende an Hochschulen
Studienbeginn	27. August 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Hochschuldidaktik (15 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/de/hochschuldidaktik/ls/cas
Beschreibung	Im CAS Hochschuldidaktik erfahren Sie, wie Sie Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen, durchführen und Leistungen angemessen überprüfen können. Es werden komplexe Lehrsettings und Möglichkeiten der Lehrinnovation in digitalen und analogen Lehrsettings vorgestellt und erprobt. Die eigene Lehrentwicklung wird in einem Lehrportfolio dokumentiert und in Lehrprojekten vorangetrieben. Dabei schärfen und professionalisieren Sie Ihr individuelles Lehrprofil. Dieser Studiengang wird 2025 voraussichtlich auf Englisch durchgeführt.

Inhouse Counsel

Target audience	Current and future inhouse counsels who think of future career steps as general counsels of mid-size or large companies.
Starting date	March 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Inhouse Counsel (10 ECTS Credits)
Website	www.cas-eiz.uzh.ch
Course description	Provides current and future inhouse counsels the relevant skills to further improve their specific know-how to qualify for a position as a general counsel. Elements like legal strategy, compliance, risk management, corporate governance, contract drafting, litigation and dispute management are included. Competences in personal and leadership effectiveness, project and people management are taught by renowned experts from practice and academia.

International Banking, Finance and Insurance Law

Target audience	Lawyers and attorneys-at-law who wish to gain an in-depth knowledge in this field for their professional careers.
Starting date	September 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in International Banking, Finance and Insurance Law (19 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch
Course description	The CAS offers an advanced education. Module 1 incorporates the Swiss, European and international financial market framework for banking, investment services and insurance. Module 2 consists of an in-depth study of the regulation of market participants, financial services, and the marketing of financial products as well as the relevant treaties. The CAS can also be attended as a specialization course within the framework of an LL.M. International Business Law.

International Business Transactions und Technologietransfer

Zielpublikum	Vorab Jurist:innen sowie Praktizierende im genannten Bereich
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in International Business Transactions und Technologietransfer (19 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Das erste Modul thematisiert international-privatrechtliche Fragen wie Rechtswahl, UN-Kaufrecht und alternative Formen der Streitbeilegung. Ferner geht das Modul auf die Absicherung der Leistung, die Sicherung von Zahlungsansprüchen und die Durchsetzung des Vertrags in unterschiedlichen internationalen Kontexten ein. Im zweiten Modul wird erläutert, wie Technologie durch Know-how-Schutz sowie Patent-, Urheber-, Design- und Marken-Rechte geschützt ist respektive geschützt werden kann. Danach liegt der Fokus auf der Vermarktung von Technologie durch Lizenzverträge.

International Sports Law

Target audience	Lawyers and practitioners seeking to acquire deeper knowledge in legal and business aspects of international sports.
Starting date	September 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in International Sports Law (19 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch/de/cas/e.html
Course description	This CAS offers an advanced education in international sports law. The course provides an economic and legal insight into sports organizations. The CAS can also be attended as a specialization course within the LL.M. International Business Law program. The CAS is conducted entirely in English.

Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht

Zielpublikum	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht (19 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS bietet eine fundierte Weiterbildung im nationalen und internationalen Finanzmarktrecht. Im ersten Teil werden die Rahmenbedingungen der Finanzmärkte für Banken, Wertpapierdienstleistungen und Versicherungen behandelt. Im zweiten Teil folgt eine Betrachtung der Regulierung der Marktteilnehmer:innen, der Finanzdienstleistungen, des Vertriebs sowie der relevanten Verträge. Das CAS kann auch als Spezialisierung im Rahmen des LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht besucht werden.

Investment Management

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Investment Management aneignen möchten.
Studienbeginn	August 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Investment Management (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen des Investment Managements und besteht aus folgenden Kursen: eFundamentals of Financial Markets (20 Stunden, jederzeit), Investments (September bis Januar), Portfolio Management Simulation (Februar). Das CAS kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

Kinderpsychotraumatologie

Zielpublikum	Personen mit Masterabschluss in Psychologie oder Medizin, die psychotherapeutisch mit Kindern und/oder Jugendlichen arbeiten.
Studienbeginn	Voraussichtlich Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Kinderpsychotraumatologie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/cas
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt Kenntnisse über Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen. Schwerpunkte sind evidenzbasierte Verfahren wie TF-KVT und KIDNET sowie moderne Methoden zur Behandlung von komplexen Traumafolgestörungen. Anwendungsorientierte Workshops unterstützen den Transfer des Gelernten in die Praxis. Ziel der Weiterbildung ist die selbständige und kompetente Behandlung von Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen.

Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne

Zielpublikum	Fachpersonen aus der Medizin, Psychologie oder dem Gesundheitsbereich
Studienbeginn	28. Februar 2025 (Beginn E-Learning Januar 2025)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne (15 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/sob/angsoz/CAS-KBRS
Beschreibung	Ziel des multidisziplinären Programms ist die Vermittlung von praxisrelevanten, forschungsaktuellen Grundlagen und Techniken der individualisierten Förderung von Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung bei der Prävention und Behandlung von Erkrankungen. Ein Schwerpunkt liegt auf aktuellen Befunden zur Bedeutung verschiedener Lebensphasen und Lebenswelten und ihren Implikationen für die praktische Tätigkeit im Gesundheitskontext. Das CAS ist Teil des MAS in Gesundheitspsychologie.

Labormedizin

Zielpublikum	Personen mit einem Hochschulmaster in Medizin oder Naturwissenschaften, die eine Weiterbildung zu Spezialist:innen in Labormedizin im In- und Ausland absolvieren, sowie Interessierte, welche die Grundlagen für eine effektive und qualitätsgesicherte Führung eines biomedizinischen (Forschungs-)Labors erwerben wollen.
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Labormedizin (12 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-labmed.uzh.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang ist eine berufsbegleitende universitäre Weiterbildung und vermittelt fundierte fachübergreifende Kompetenzen zur Führung eines medizinischen Labors, die auf wissenschaftlichen Grundlagen, Organisation, Qualitätssicherung, Management und labormedizinischem Vorgehen bei Krankheiten beruhen.

Law for Medics and Health Professionals

Zielpublikum	Ärzt:innen sowie Fachpersonen des Gesundheitswesens
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Law for Medics and Health Professionals (15 ECTS Credits)
Webseite	www.law4medics.uzh.ch
Beschreibung	Ärzt:innen sowie Gesundheitsfachpersonen sind in ihrem beruflichen Alltag nicht nur mit medizinischen Entscheidungen befasst, sondern müssen auch zahlreiche rechtliche Entscheidungen treffen. Der berufsbegleitende CAS Law for Medics and Health Professionals vermittelt im Bereich des Medizin- und Gesundheitsrechts das dafür nötige und rechtlich belastbare Fachwissen und verknüpft dieses mit den aktuellen Entwicklungen.

Leadership und Governance an Hochschulen

Zielpublikum	Führungspersonen, Geschäftsführer:innen, Abteilungsleiter:innen und Forschungsgruppenleiter:innen an Hochschulen, Dekanaten, Instituten, Professor:innen, Personen mit Qualifikationsstellen an Hochschulen.
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Leadership und Governance an Hochschulen (15 ECTS Credits)
Webseite	www.caslg.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS ist ein explizit auf den wachsenden Bereich der akademischen Führungskräfte und der neuen Hochschulprofessionen zugeschnittenes Weiterbildungsangebot, mit dem Ziel, Personen mit Führungs- und Managementaufgaben an Hochschulen die dafür notwendigen Kompetenzen zu vermitteln. Module: Governance, Management, Finanzielle Führung, Kommunikation und Leadership.

Legalinspektion

Zielpublikum	Die Studierenden verfügen über einen universitären Abschluss in Humanmedizin und mindestens 1 Jahr Berufserfahrung.
Studienbeginn	November 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Legalinspektion (10 ECTS Credits)
Webseite	www.uzh.ch/cmsssl/irm/de/lehre/Weiterbildung/caslegalinspektion
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt theoretische Kenntnisse zum selbstständigen Durchführen einer Legalinspektion bei aussergewöhnlichen Todesfällen. Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen der Todeszeitschätzung kennen, Methoden zur Identifikation unbekannter Leichen, Vitalzeichen, Schadensarten, Wundmorphologie und gesetzliche Grundlagen. Das Erlernete wird anhand praktischer Beispiele geübt. Der Abschluss ermöglicht es den Teilnehmenden, einen wichtigen Beitrag für die Rechtssicherheit zu leisten.

M&A und Gesellschaftsrecht

Zielpublikum	Vorab Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
Studienbeginn	September 2025 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in M&A und Gesellschaftsrecht (19 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Ziel des Studiengangs ist es, die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse zu erlernen, um M&A-Prozesse erfolgreich durchführen zu können. Weiter sollen die Studierenden befähigt werden, die anforderungsreichen rechtlichen, wirtschaftlichen und steuerlichen Probleme von M&A-Transaktionen zu analysieren und zu bewältigen. Das CAS kann an das LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht angerechnet werden.

Medical Leadership

Zielpublikum	Führungskräfte mit mehrjähriger Führungserfahrung in medizinischen Institutionen, v. a. in Spitälern und Kliniken sowie im Gesundheitsbereich
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Medical Leadership (15 ECTS Credits)
Webseite	www.medlead.uzh.ch
Beschreibung	Diese berufsbegleitende Weiterbildung vermittelt wesentliche Kenntnisse in Betriebswirtschaft, Finanzieller Führung, Leadership, Change Management, Marketing und Kommunikation, HR-Management, AI und Machine Learning, Medizinrecht sowie Qualitätsmanagement und Patientensicherheit. Die Teilnehmenden lernen, die erworbenen Kompetenzen innerhalb ihrer Organisationen in der Praxis direkt anzuwenden, um so ihre Führungs- und Managementaufgaben optimal zu erfüllen. Der interdisziplinäre Studiengang fördert gleichzeitig fachliche, methodische sowie soziale Kompetenzen.

MedLaw

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin und Recht mit Berufserfahrung
Studienbeginn	14. Februar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in MedLaw (15 ECTS Credits)
Webseite	www.medlaw.uzh.ch
Beschreibung	Das berufsbegleitende CAS in MedLaw setzt an den Schnittstellen von Medizin und Recht an und vermittelt einen kompakten Überblick über die zentralen Themenstellungen. Nebst klassischen Fragen zur Beziehung von Ärzt:innen und Patient:innen oder zum Gesundheitsrecht werden auch hochaktuelle Themen wie z. B. die Digitalisierung in den Fokus gerückt. Im interdisziplinären Austausch werden Theorie und Praxis in einmaliger Weise miteinander verknüpft.

Orthognathe Chirurgie

Zielpublikum	Hochschulabschluss auf Masterstufe in Zahnmedizin sowie mindestens ein Jahr Berufserfahrung in der Kieferchirurgie und/oder -orthopädie
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Orthognather Chirurgie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.zzm.uzh.ch/de/zahnaerzte/weiterbildung/cas-orthognathe-chirurgie
Beschreibung	Das CAS UZH in Orthognather Chirurgie bietet eine modulare universitäre Weiterbildung. Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse von der Diagnostik bis zur Nachbehandlung von Kieferfehlstellungen und spezifischen Dysfunktionen. Zudem werden Planungstechniken und perioperatives Management intensiv behandelt und mit einer klinischen Falldokumentation abgerundet.

Pädiatrische Palliative Care

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem medizinischen, pflegerischen, psychologischen, sozialarbeiterischen und pädagogischen Bereich, die im Feld der Pädiatrischen Palliative Care (PPC) / spezialisierten PPC arbeiten.
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Pädiatrischer Palliative Care (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/paediatischer-palliative-care-531
Beschreibung	Dieser Studiengang vermittelt relevantes und wissenschaftlich fundiertes Wissen für die palliative Betreuung von Kindern und Jugendlichen (0–18 Jahre). Der Praxisbezug steht im Zentrum und berücksichtigt verschiedene Betreuungskontexte wie auch die für diesen Versorgungsbereich wichtige interprofessionelle und interinstitutionelle Zusammenarbeit.

Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie und Peri-Implantären Erkrankungen (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas
Beschreibung	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, es kann aber auch einzeln absolviert werden. Als Grundlagenfach der Zahnerhaltung beschäftigt sich dieser Studiengang vorwiegend mit den entzündlichen Erkrankungen des Zahnhalteapparates (Parodontitis). Ziel des CAS ist es, einen aktuellen Überblick über die diversen Erkrankungsformen, deren Diagnostik und Behandlung im Umfeld der bestehenden Evidenz zu ermöglichen und sich mit spezifischen Behandlungs- und Betreuungsmethoden theoretisch und praktisch auseinanderzusetzen.

Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie

Zielpublikum	Therapeutisch tätige Personen (Psychiater:innen, Ärzt:innen anderer Fachrichtungen sowie nicht-ärztliche Psychotherapeut:innen)
Studienbeginn	Fortlaufend jeweils Frühjahrssemester und Herbstsemester
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie (15 ECTS Credits) Teilnahmebestätigung für Kurse
Webseite	www.entresol.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungslehrgang wendet sich an alle Fachleute aus Medizin und Psychotherapie, die das Bedürfnis haben, über die engen Grenzen ihres Fachgebiets zu blicken. Anhand von aktuellen und relevanten Fragestellungen bietet der Lehrgang den Studierenden einen Ort der Selbstreflexion und des vielfältigen Nachdenkens über die Frage, was der Mensch ist. Der Lehrgang kann in Zürich und Basel besucht werden.

Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens

Zielpublikum	Persönlichkeiten, die aus beruflichen Gründen ein vertieftes Verständnis über Asien erlangen oder aus privatem Interesse in eine ferne Welt eintauchen und ihr Wissen erweitern möchten.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens (16 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-asien.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt einen profunden Einblick in die Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens unter Berücksichtigung der kulturellen und historischen Einflussfaktoren. Er fokussiert inhaltlich und geographisch auf Japan, China, Taiwan, die koreanische Halbinsel und Indien.

Positive Psychologie

Zielpublikum	Personen aus verschiedenen Berufsfeldern, die in ihrem Berufsalltag mit möglichen Anwendungsgebieten der Positiven Psychologie konfrontiert sind.
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Positiver Psychologie (12 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/dev/devpsy/Weiterbildungen/CAS
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte theoretische und praktische Kenntnisse zu Grundlagen (z. B. Lebenszufriedenheit, Flourishing, Tugenden und Stärken), speziellen Fragen (z. B. positive Emotionen, Humor, Interventionen) sowie Anwendungsgebieten (z. B. Schule, Arbeitsplatz oder therapeutisches Setting) der Positiven Psychologie. Die Teilnehmenden erwerben die Kompetenz, aktuelle Forschungsergebnisse zur Positiven Psychologie zu verstehen und in der Praxis anwenden zu können.

Präventive und Restaurative Zahnmedizin

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Präventiver und Restaurativer Zahnmedizin (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/abschluss/cas
Beschreibung	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, es kann aber auch einzeln absolviert werden. Der Studiengang befasst sich schwerpunktmässig mit den Ursachen, Folgen und der Therapie kariöser und nicht-kariöser Zahnhartsubstanzverluste sowie deren Prävention. Neue technische Entwicklungen in der Diagnostik und Therapie sowie demographische Veränderungen stellen Zahnärztinnen und Zahnärzte vor neue Herausforderungen.

Rare Diseases

Zielpublikum	Ärzt:innen, Gesundheitsfachpersonen, Fachpersonen aus dem gesamten Versicherungsbereich, Jurist:innen, Fachpersonen von Behörden und der pharmazeutischen Industrie, politische Entscheidungsträger:innen, Patient:innen sowie deren Vertretungen
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Rare Diseases (15 ECTS Credits)
Webseite	www.rarediseases.uzh.ch
Beschreibung	Zugeschnitten auf seltene Erkrankungen und unter Einbezug des Spezialwissens der Teilnehmenden werden im Spezialisierungsstudiengang «CAS Rare Diseases» aktuelle Forschungsergebnisse und Herausforderungen der Praxis aus den Bereichen «Medizin», «Recht» und «Ethik» vermittelt. Im Fokus stehen insbesondere die Schnittstellen, die einer ganzheitlichen Betrachtung und Herangehensweise bedürfen.

Responsible Business Conduct

Target audience	Professionals from business, government, civil society, and academia, such as lawyers, compliance officers and risks managers, in charge of RBC/ corporate governance, sustainability due diligence policies and implementation
Starting date	February 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Responsible Business Conduct (10 ETCS Credits)
Website	www.cas-rbc.uzh.ch
Course description	Adopting a practical approach that emphasizes the crucial process of due diligence, participants learn how to harmonize business practices with the principles of Responsible Business Conduct, including human rights and environmental sustainability. The CAS is a comprehensive one-semester virtual program with real-time sessions and flexible self-study components.

Risk Management for Banking and Finance

Target audience	Risk professionals, or those who interface with risk management disciplines on a very regular basis, who want to improve and expand their knowledge in risk management. The program is also suitable for professionals preparing for the PRMIA Certificate.
Starting date	January or September 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Risk Management for Banking and Finance (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	This program encompasses the most important concepts and techniques of risk management and consists of the courses eFundamentals of Financial Mathematics (20 hours, anytime), Finance for Risk Management (September to January) and Risk Management Practices (January to April). This program can be completed on a part-time basis and consists of classroom sessions.

Sex- and Gender-Specific Medicine

Zielpublikum	Ärzt:innen, Pflegefachpersonen, Fachpersonen aus verwandten Bereichen und Pharmaindustrie; Abschluss auf Masterebene ist Bedingung
Studienbeginn	10. April 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies in Sex- and Gender-Specific Medicine der Universitäten Bern und Zürich (12 ECTS Credits) Teilnahme an einzelnen Modulen möglich
Webseite	www.gender-medicine.ch
Beschreibung	Das biologische und das soziokulturell geprägte Geschlecht haben Auswirkungen auf Prävention, Diagnostik, Verlauf und Therapie von Krankheiten. Diese Unterschiede werden in der medizinischen Versorgung und in der klinischen Forschung häufig vernachlässigt. Die einzelnen Module zeigen die Bedeutung des Geschlechts für die verschiedenen medizinischen Fachrichtungen auf und stellen Werkzeuge, Konzepte und Ideen vor, die Fachpersonen eine Arbeit entsprechend der neusten Evidenz ermöglichen.

Spiritual Care

Zielpublikum	Personen, die in den Bereichen Spitalseelsorge, Medizin, Pflege, klinischer Psychologie und klinischer Sozialarbeit tätig sind und bereits eine mehrjährige Praxis mitbringen.
Studienbeginn	2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Spiritual Care (15 ECTS Credits)
Webseite	www.theologie.uzh.ch/de/faecher/spiritual-care/CAS-Spiritual-Care
Beschreibung	Die Weiterbildung ist interprofessionell angelegt und umfasst die beiden Schwerpunkte seelsorgliche und gesundheitsberufliche Spiritual Care. Im Zentrum steht die praxisorientierte Ausbildung interprofessioneller Kompetenzen sowie professionsspezifischer Fähigkeiten und Rollenprofile. Das CAS wird in Kooperation mit der Theologischen Hochschule Chur und dem Schweizerischen Institut für Islam und Gesellschaft der Universität Freiburg angeboten.

Theory and History of Photography

Zielpublikum	Personen, die mit fotografischen Bildern arbeiten und ein theoretisches, historisches und methodisches Wissen über Fotografie erwerben möchten.
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Theory and History of Photography (12 ECTS Credits)
Webseite	www.khist.uzh.ch/cas-photography
Beschreibung	Das berufsbegleitende CAS-Programm beschäftigt sich mit der kulturgeschichtlichen Bedeutung der Fotografie von ihren Anfängen bis in die globalisierte Gegenwart. Schwerpunkte bilden Fotografien in Gesellschaft und Politik, in nationalen und transkulturellen Diskursen und im Museum sowie fotografische Bilder und Verfahren in wissenschaftlichen Theorien und Praktiken. In zwei Semestern bieten wir eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Bildmedium Fotografie, die theoretische, kunst-, medien- und kulturhistorische Perspektiven mit praxisorientierten Fragen verbindet.

Urban Management

Zielpublikum	Fach- und Führungskräfte der Gemeinde- und Stadtentwicklung sowie der Immobilienwirtschaft, die vermehrt politische und unternehmerische Verantwortung wahrnehmen möchten.
Studienbeginn	8. Mai 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Urban Management (15 ECTS Credits)
Webseite	www.casurbanmanagement.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS Urban Management vermittelt Ihnen ein tiefes Verständnis dafür, wie Koordinationsprobleme in der Immobilien-, Gebiets- und Stadtentwicklung wirksam und weitsichtig gelöst werden können. Sie erwerben das erforderliche Wissen und entsprechende Kompetenzen, um die zukünftige Gestaltung unserer urbanen Lebensräume proaktiv zu lenken.

Valuation and M&A

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Unternehmensbewertung und -steuern aneignen möchten.
Studienbeginn	Januar 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Valuation and M&A (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Unternehmensbewertung und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden, jederzeit), eCorporate Valuation and M&A (Februar bis Juni), Case Studies in M&A (August bis September) und Corporate Taxes (November). Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

Danièle Gross, Absolventin CAS in Cybersicherheit



«Es gehört zum Risikomanagement, sich gut auf Hackerangriffe vorzubereiten.»

Ein Schutzschild gegen Internetkriminalität

«Als Kaufmännische Leiterin und Mitglied der Geschäftsleitung des Lucerne Festival bin ich u. a. verantwortlich für die Bereiche Finanzen, Human Resources, Marketing und Sales. Viele Firmen werden Opfer von Cyberkriminellen. Um uns als KMU – ohne grosse IT-Abteilung – vor Angriffen zu schützen, habe ich mir das nötige Know-how im CAS in Cybersicherheit angeeignet. Ich bin keine IT-Expertin, aber ich weiss nun, wie eine strukturierte Risikoanalyse durchzuführen ist, welche Vorkehrungen zu treffen sind und wie man sich auf einen Vorfall vorbereitet. Wichtig ist es, mit einem kompetenten externen Cybersecurity-Team rechtzeitig die Sicherheitslücken zu schliessen. Aber auch intern muss ich dafür sorgen, dass alle Mitarbeitenden mit ihrem Verhalten dazu beitragen, Vorfälle zu verhindern, weshalb wir regelmässige Schulungen durchführen. Zudem muss ein koordinierter Ablauf im Falle eines Angriffs sichergestellt werden. Als Abschlussarbeit habe ich zusammen mit anderen Mitstudierenden ein Sicherheitshandbuch für unser Unternehmen verfasst, das das Vorgehen im Angriffsfall genau beschreibt.»

Neue Studiengänge

Neue Studiengänge

MAS MedLaw

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Versicherung oder Gesundheitsökonomie
Studienbeginn	Die Daten richten sich nach den jeweils ausgewählten CAS.
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in MedLaw (60 ECTS Credits)
Webseite	www.merh.uzh.ch/de/Weiterbildung/masmedlaw
Beschreibung	Der MAS MedLaw ist eine Weiterführung und ein gezielter Ausbau des Weiterbildungsangebots des Kompetenzzentrums MERH. Er beruht auf dem DAS MedLaw, das durch weitere Weiterbildungsangebote sowie eine Arbeit ergänzt wird. Er ist interdisziplinär ausgerichtet und vermittelt vertiefte Kenntnisse im Medizin- und Gesundheitsrecht mit Fokus auf den Kompetenzerwerb, die fachliche Vernetzung und die Herangehensweise in den genannten Themengebieten.

DAS Unternehmensführung

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrungen werden nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Unternehmensführung (30 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch/management
Beschreibung	Das DAS in Unternehmensführung ist eine berufsbegleitende universitäre Weiterbildung und vermittelt die wichtigsten Grundlagen des Managements und der modernen Unternehmensführung, um Sie optimal für die Herausforderungen als leitende Führungskraft in KMUs, internationalen Unternehmen, Organisationen oder der Verwaltung vorzubereiten. Erweitern Sie Ihr Wissen in den Bereichen Strategie, Marketing, Leadership, Innovation und Finanzen.

CAS Crypto Compliance

Target audience	Professionals in the financial industry, who exhibit an interest in information technology. The individuals possess a fundamental understanding of Business Administration, Law, Compliance, or Economics, and are keen on acquiring a comprehensive understanding of Blockchain Technology, Crypto Assets, and their compliance-related applications in the financial market.
Starting date	On request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Crypto Compliance (12 ETCS Credits)
Website	www.executive-education.uzh.ch/en/informatics/programs/cryptocompliance
Course description	Participants will acquire the knowledge and practical skills needed to comprehend and effectively apply Crypto Compliance principles in their professional endeavours.

CAS Digital Banking

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Digital Banking aneignen möchten.
Studienbeginn	März 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Digital Banking (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen des Banking und besteht aus den Kursen eFundamentals of Banking (20 Stunden, jederzeit), Banking (März bis Mai), Digital Transformation (April) und Sustainability in Banking and Insurance (September). Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

CAS Gegenwartsliteratur

Zielpublikum	An der neuesten Literatur interessierte Personen
Studienbeginn	September 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Gegenwartsliteratur (12 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/whp/programme/kurs/gegenwartsliteratur-
Beschreibung	Der CAS-Studiengang Gegenwartsliteratur vermittelt historische, theoretische und praktische Zugänge zur Literatur des 21. Jahrhunderts, wobei die deutschsprachigen Literaturen in ihrer globalen Verschränkung im Mittelpunkt stehen. Neben einem umfassenden Überblick über die jüngere und jüngste Literatur erwerben die Teilnehmenden auch erste Kompetenzen im Bereich der Literaturvermittlung (Rezension, Podcast, Interview, Feature), machen sich mit zentralen Institutionen des Literaturbetriebs vertraut und kommen mit renommierten Autorinnen und Autoren ins Gespräch.

CAS General Management

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrungen werden nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in General Management (12 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch/management
Beschreibung	Das CAS in General Management ist ein berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang und bietet Ihnen die wichtigsten Grundlagen des Managements. Erweitern Sie Ihr Wissen in den Bereichen Strategie, Marketing, Leadership, Innovation und Finanzen, um Ihr Führungsprofil zu schärfen und langfristig erfolgreich Teams, Abteilungen, Geschäftseinheiten, Unternehmen und Organisationen zu führen.

CAS Generative AI

Target audience	The CAS is open to people with an university degree and an interest in computer science: Computer scientists, managers, lawyers, participants with a keen interest in newest technologies
Starting date	On Request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Generative AI (10 ECTS Credits)
Website	www.execed.uzh.ch/en/informatics/programs/generativeai
Course description	The Department of Informatics and the Department of Computational Linguistics offer a Certificate of Advanced Studies. In this CAS, specialists with knowledge of computer science are to enable practitioners to recognize the potentials and limitations of generative AI in 10 course days (as well as a final thesis) and to use this knowledge for their work.

CAS Leadership

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrungen werden nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Leadership (12 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch/management
Beschreibung	Das CAS in Leadership ist ein berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang und bietet Ihnen die wichtigsten Grundlagen der modernen Führung. Erweitern Sie Ihr Wissen und schärfen Sie Ihr persönliches Führungsprofil. Der Studiengang vermittelt Ihnen Kompetenzen in den Bereichen Führung, Organisationsverhalten, Change Management und Krisenkompetenz.

CAS Legal Data Science

Target audience	Professionals with a degree in law or similar field and practical experience (e.g., lawyers, judges, law clerks), as well as doctoral students and Postdocs.
Starting date	September 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Legal Data Science (12 ECTS Credits)
Website	www.clds.uzh.ch/en/knowledge/CAS
Course description	With its flexible format, including podcasts and online courses, combined with continuous supervised learning, the CAS aims to equip students with statistical and programming skills for using legal data to enhance both legal practice and research. The program integrates academic research and teaching with practical applications, while promoting professional, methodological, and social competencies. Its goal is to provide participants with the necessary statistical and computational literacy to advance legal practice and scholarship, as well as to keep them updated on the latest technologies and analytical methods in the legal field.

CAS Safety in Healthcare

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Verwaltung sowie sämtlichen weiteren Gesundheitsberufen
Studienbeginn	Herbst 2025
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Safety in Healthcare (15 ECTS Credits)
Webseite	www.merh.uzh.ch/de/Weiterbildung
Beschreibung	Der CAS Safety in Healthcare ist ein berufsbegleitender Studiengang, der sich mit dem Thema der Sicherheit in der Medizin beschäftigt. Dabei werden nicht nur die wichtigsten Aspekte des Sicherheitsmanagements thematisiert, sondern auch die Gestaltung von Arbeitssystemen und Prozessen, die konstruktive Analyse und Aufarbeitung von Zwischenfällen sowie das Erlernen und Verbreiten von präventiven Kompetenzen.

CAS Stakeholder Management and Stewardship

Target audience	Professionals from corporations of all industries working in the field of investor relations, communications, sustainability, finance or legal.
Starting date	August 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Stakeholder Management and Stewardship (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	This certificate program covers selected topics in stakeholder management and stewardship and consists of the courses Foundations of Stakeholder Management, Strategic Sustainability Considerations for Businesses, ESG Engagements, Corporate Governance as Strategic Factor and Reporting, Investor Relations and Strategic Communications. Further courses can be selected in the area of Corporate Finance and Valuation.

Weiterbildungskurse

Weiterbildungskurse

Weiterbildungskurse bieten fachspezifisches Wissen für ausgewählte Berufsgruppen oder allgemeine Inhalte für alle an wissenschaftlichen Themen interessierten Personen. Die Kurse sind ein- bis mehrtägig und beinhalten meistens ausschliesslich Präsenzunterricht und keine Leistungsnachweise. Die Teilnehmenden erhalten auf Wunsch eine Teilnahmebestätigung.

Die fachspezifischen Kursangebote sind für ausgewählte Berufsgruppen, die Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen. Ein Hochschulabschluss ist üblicherweise nicht erforderlich.

Dr. Nadine Eggimann Zanetti, Absolventin, CAS in Hochschuldidaktik



«Gute Lehre findet stets im Dialog mit den Studierenden statt.»

Psychologie und Pädagogik im Militär

«Ich unterrichte leidenschaftlich gern. Nach Abschluss meiner Dissertation in Psychologie an der UZH lehre und forsche ich seit einigen Jahren an der Militärakademie der ETH Zürich. Zudem bin ich Dozentin an der Fachhochschule Nordwestschweiz im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie. An der ETH halte ich Vorlesungen in Militärpsychologie und -pädagogik. Meine Studierenden – angehende Berufsoffizier:innen – absolvieren ein Studium an der ETH und bilden nach ihrem Bachelorabschluss Rekrut:innen aus. Daher ist es essenziell, dass sie über psychologisch-pädagogische Grundkenntnisse verfügen. In meinen Vorlesungen arbeite ich gerne mit konkreten Beispielen aus der Praxis. Da ich selbst Milizfachoffizierin im psychologisch-pädagogischen Dienst der Armee bin, kenne ich die Abläufe im militärischen Alltag. Das CAS in Hochschuldidaktik habe ich gewählt, weil ich es wichtig finde, meine Rolle als Lehrende stets zu reflektieren. Die Inhalte der verschiedenen Module und das Feedback aus den Hospitationen von Fachexpert:innen haben mir die Vielfalt der Lehrmethoden erneut bewusst gemacht.»

Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse

Kurse

- AI-Literacy: Kompetenzen zum guten Umgang mit künstlicher Intelligenz
- Aktuelle linguistische Themen im Deutschunterricht
- Annette von Droste-Hülshoff: Lyrik
- E.T.A. Hoffmanns Erzählungen
- Friedrich Schiller: «Wilhelm Tell»
- Gender in der deutschen Sprache: Positionen, Strategien, Lösungsvorschläge
- Johanna Spyris «Heidis Lehr- und Wanderjahre» (1880) und Gabriele Reuters «Aus guter Familie. Leidensgeschichte eines Mädchens» (1895) für den Unterricht
- Neuere Literaturtheorien im Unterricht
- Praktische Rhetorik: Souverän reden – gewusst, wie!
- Rap-Texte im Deutschunterricht
- Schriftlich kommunizieren – verständlich, pointiert, adressatengerecht (und besser als die KI)
- Sprachgeschichte aktuell: Sprachwandel gestern, heute und morgen
- Vom Nibelungenlied zu Elden Ring. Vormoderne Literatur und gegenwärtige Medien



[Weitere Informationen online](#)



Ethik: Diverse Kurse

Kurse

Ethical Leadership
Ethik, Digitalisierung und Innovation
Klimaethik
Klinische Ethik und Pflegeethik
Migrationsethik
Recht und Gerechtigkeit



[Weitere Informationen online](#)



Finance: Diverse Kurse

Kurse

Die Einzelkurse sind auf CAS-, DAS- und MAS-Stufe anrechenbar:

- Agile FinTech Strategies
 - Angewandte Makroökonomie
 - Banking
 - Behavioral Finance
 - Biodiversity and Finance
 - Case Studies in M&A
 - Climate Change Finance
 - Corporate Governance and Corporate Social Responsibility
 - Corporate Governance as Strategic Factor
 - Corporate Taxes
 - Current Trends in Sustainable Investing
 - Digital Transformation
 - Disruptive Technologies
 - eCorporate Finance Basic
 - eCorporate Finance Advanced
 - eCorporate Valuation and M&A
 - eDerivatives
 - eFixed Income Markets
 - eFundamentals of Banking
 - eFundamentals of Corporate Finance
 - eFundamentals of Derivatives
 - eFundamentals of Financial Markets
 - eFundamentals of Financial Mathematics
 - eFundamentals of Programming
 - eFundamentals of Sustainable Finance
 - eInvestments
 - Emerging Market Finance
 - ESG Engagements
 - Ethics and Sustainability in Finance
 - Finance for Risk Management
 - Financial Services Ecosystems
 - Fintech and Sustainability
- Fortsetzung auf nächster Seite



Weitere Informationen online



Fortsetzung Finance-Kurse

Kurse

- Foundations of Stakeholder Management
 - Future Business Models
 - Insurance for Development
 - Microfinance and Financial Inclusion
 - Portfolio Management Simulation
 - Reporting, Investor Relations and Strategic Communications
 - Risk Management Practices
 - Strategic Sustainability Considerations for Businesses
 - Structured Products Basic
 - Structured Products Advanced
 - Sustainability and Finance – Introduction
 - Sustainability in Banking and Insurance
 - Sustainable Development & Impact
 - Sustainable Investing
 - Sustainable Investing in Wealth Management
 - Unternehmenssimulation
-



[Weitere Informationen online](#)



Gesetzesredaktion

Zielpublikum	Mitarbeitende der Verwaltung und der Parlamentsdienste, die Gesetze und Verordnungen konzipieren, schreiben und redigieren.
Studienbeginn	4. März 2025
Abschluss	Teilnahmebestätigung
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Die Forderung nach verständlich(er)en Gesetzen ist nicht neu, bleibt aber aktuell. In diesem Kurs wird gezeigt, wie textlinguistische Methoden beim Formulieren von Gesetzestexten eingesetzt werden können, um die Verständlichkeit zu verbessern.

Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse

Kurse	<ul style="list-style-type: none">- Digital Real Estate- Grundlagen der Immobilienbewertung- Immobilien Portfolio- und Assetmanagement- Indirekte Immobilienanlagen und Separate Accounts- Placemaking- Practical AI for Real Estate- Sustainable Real Estate- Urban Psychology
--------------	--



Weitere Informationen online



Linguistik: Diverse Kurse

- Kurse**
- Digitale Texte und Methoden im Sprach- und Literaturunterricht
 - Weitere Kurse in Planung
-



Weitere Informationen online



Masterclass in Implementation Science

Zielpublikum Gesundheitsfachpersonen, Forscher:innen, Kliniker:innen/Praktiker:innen, politische Entscheidungsträger:innen, Verantwortliche in der Qualitätsentwicklung

Studienbeginn Herbst 2025

Abschluss Teilnahmebestätigung

Webseite www.ifis.uzh.ch/de/Weiterbildung-und-Consulting/Masterclass.html

Beschreibung Implementation Science (ImpSci) verbessert und beschleunigt die Integration von Forschungsergebnissen und evidenzbasierten Praktiken in die Gesundheitsversorgung. Sie konzentriert sich auch auf die De-Implementierung von geringwertiger Versorgung. Die Teilnahme ist in zwei verschiedenen Tracks möglich: Track 1 (nur online) bietet eine Einführung in das Thema und Track 2 (online und Präsenz) integriert zudem die Anwendung und Reflexion der Theorie anhand (eigener) Beispiele. Ziel der Masterclass ist es, einen Überblick über die Theorien, Modelle, Frameworks, Designs, Methoden und Werkzeuge der ImpSci zu erhalten. Ein weiteres Ziel ist es, Wissen und Methoden der Implementation Science in Forschung und Praxis im Gesundheitswesen zu transferieren.

Wissenschaft und Weisheit: Liebe

Zielpublikum	Alle, die sich für das Thema interessieren.
Studienbeginn	26. Oktober 2024 bis 24. Mai 2025, 7 Tage – jeweils letzter Samstag im Monat. Der Besuch einzelner Kurstage ist möglich.
Abschluss	Teilnahmebestätigung
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch/de/wbprogramme/thema/phil
Beschreibung	Liebe stiftet Sinn. Liebe beglückt und schmerzt. Liebe bewegt uns im Alltag und findet Ausdruck in Liedern und Gebeten. Dennoch bleibt sie ein Rätsel. Diesem Rätsel wenden wir uns zu: an sieben Kurstagen mit jeweils zwei Vertreter:innen verschiedener Disziplinen. Mit Philosoph:innen, Historiker:innen, Psycholog:innen, Biolog:innen, Theolog:innen und anderen Expert:innen werden wir mehr über Wesen, Wirklichkeit und Ausdruck unter anderem der romantischen Liebe, des Eros, der Freundschaft, der elterlichen Liebe, der Menschenliebe und der Wahrheitsliebe erkunden.

Zürcher R Kurse: Diverse Kurse

Kurse	Introduction to R Weitere Kurse in Planung
--------------	---



[Weitere Informationen online](#)



Heinz Günter, Absolvent, Kurs «Wissenschaft und Weisheit»



«Ich freue mich auf den nächsten Kurs, dieses Mal geht es um die Liebe.»

Gute Momente

«Seit über zwanzig Jahren besuche ich den Weiterbildungskurs «Wissenschaft und Weisheit». Jeweils wird ein Schwerpunkt thematisiert, so zum Beispiel «Freiheit» im Jahr 2022. Expert:innen aus verschiedenen Disziplinen beleuchten die Thematik aus ihren Blickwinkeln und stellen überraschende Verknüpfungen her. Beim Thema Freiheit haben wir uns gefragt, ob die vermeintliche Eigenständigkeit unseres Selbst mehr ist als eine Illusion. Für mich sind die Kurstage immer auch eine Einkehr. Ich schenke mir die Zeit, mich mit neuen Texten und Theorien sowie ihren Bezügen zur Weisheit auseinanderzusetzen. Ich bin ein Mensch mit vielerlei Interessen. Von Haus aus Architekt, verstehe ich mich aber auch als Künstler. So habe ich in ganz Europa Frottagen von Schachtdeckeln auf Ingrespapier hergestellt, u. a. habe ich auch auf dem Jakobsweg die Tore zur Unterwelt dokumentiert. Die früher anonymen Zweckprodukte der Schwerindustrie werden so auf eine ästhetische Ebene übertragen. In Marrakesch habe ich das virtuelle Museum «le musée des 4 chaises», das immer an Halloween bei Vollmond offen ist – voraussichtlich das nächste Mal am 31.10.2039».

Inhalt nach Thema

Inhalt nach Thema

Geistes- und Sozialwissenschaften

MAS, DAS, CAS Applied Ethics	12
MAS, DAS, CAS Applied History	13
MAS, DAS Bibliotheks- und Informationswissenschaft	13
CAS Applied Economic History	36
CAS Bibliotheksmanagement	37
CAS Bibliothekswissenschaft	37
CAS Datenmanagement und Informationstechnologien	42
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht	44
CAS Hochschuldidaktik	53
CAS Leadership and Governance an Hochschulen	58
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	64
CAS Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens	63
CAS Spiritual Care	66
CAS Theory and History of Photography	67
Ethik: Diverse Kurse	82
Wissenschaft und Weisheit	87

Gesundheit, Psychologie und Medizin

MAS, DAS Ärztliche Psychotherapie	12
MAS Gesundheitspsychologie	17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene	17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin	18
MAS, DAS Neuropsychologie	20

MAS, DAS, CAS Orale Implantologie	20
MAS, DAS, CAS Parodontologie	21
Master in Public Health	21
MAS Schulpsychologie	22
MAS Zahnerhaltung	23
DAS Clinical Research	28
DAS, CAS Entwicklungspädiatrie	29
DAS Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision	29
DAS MedLaw	30
DAS Psychotraumatologie	30
DAS, CAS Translational Nephrology	31
DAS Work + Health	31
CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter	36
CAS Clinical Data Management	39
CAS Clinical Monitoring	39
CAS Clinical Trial Management	40
Diagnostik und Behandlung von Essstörungen	43
CAS Endodontologie	44
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht	44
CAS Epidemiologie und Biostatistik	45
CAS Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern	45
CAS Forensic Imaging and Virtopsy	49
CAS Forensic Nursing	49
CAS Gerontologie	50
CAS Gesundheitsförderung und Prävention	50
CAS Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation	51

CAS Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine	51
CAS Gesundheitssysteme	52
CAS Heart Failure	52
CAS Kinderpsychotraumatologie	56
CAS Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne	57
CAS Labormedizin	57
CAS Law for Medics and Health Professionals	58
CAS Legalinspektion	59
CAS Lung Cancer	60
CAS Medical Leadership	61
CAS MedLaw	61
CAS Orthognathe Chirurgie	61
CAS Pädiatrische Palliative Care	61
CAS Parodontologie & Peri-Implantäre Erkrankungen	62
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie	62
CAS Positive Psychologie	63
CAS Präventive & Restaurative Zahnmedizin	64
CAS Psychologie der Arbeit und Gesundheit in der digitalen Welt	66
CAS Rare Diseases	66
CAS Sex- and Gender-Specific Medicine	66
DAS MedLaw	75
CAS Diagnostik und Behandlung von Essstörungen	75
Masterclass in Implementation Science	86

Management, Finance, Immobilien

MAS, DAS European and Asian Business Management	14
Executive MBA: Digital Transformation	15
Executive MBA: Digitale Transformation	16
MAS, DAS Finance	16
MAS Real Estate	22
MAS, DAS, CAS Sustainable Finance	23
DAS Banking	28
CAS Chinese Business Management	38
CAS Corporate Finance	41
CAS Derivatives	43
CAS European Business Management	47
CAS FinTech	48
CAS Investment Management	56
CAS Leadership und Governance an Hochschulen	58
CAS Medical Leadership	60
CAS Risk Management for Banking and Finance	65
CAS Responsible Business Conduct	65
CAS Urban Management	67
CAS Valuation and M&A	68
DAS Unternehmensführung	73
CAS Digital Banking	74
CAS General Management	75
CAS Leadership	76
CAS Stakeholder Management and Stewardship	78
Finance: Diverse Kurse	83/84
Immobilien: Diverse Kurse	85

Inhalt nach Thema

Naturwissenschaften, Informatik und Statistik

CAS Blockchain	38
CAS Ethnobotanik im Mittelmeerraum	46
CAS Ethnobotanik und Ethnomedizin	46
CAS Crypto Compliance	74
CAS Generative AI	76
Zürcher R Kurse	87

Rechtswissenschaften

LL.M. International Business Law	18
LL.M., CAS International Tax Law	19
LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht	19
DAS MedLaw	30
CAS Compliance Management	40
CAS Cybersicherheit	41
CAS Datenschutz	42
CAS Europarecht	47
CAS Finanzmarktrecht	48
CAS Inhouse Counsel	53
CAS International Banking, Finance and Insurance Law	54
CAS International Business Transactions und Technologietransfer	54
CAS International Sports Law	55
CAS Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht	55
CAS Law for Medics and Health Professionals	58
CAS M&A und Gesellschaftsrecht	59

CAS MedLaw	60
CAS Rare Diseases	64
CAS Responsible Business Conduct	65
CAS Schweizer Literatur	67
CAS Legal Data Sciences	77
CAS Safety in Healthcare	77
Gesetzesredaktion	85

Sprache, Kommunikation und Kultur

Executive Master in Art Market Studies	14
Executive Master, DAS, CAS Arts Administration	15
CAS Theory and History of Photography	67
CAS Gegenwartsliteratur	75
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse	82
Gesetzesredaktion	85
Linguistik: Diverse Kurse	86

The background features large, faint, stylized numbers 1, 2, 3, and 4 arranged vertically on the right side of the page. The numbers are rendered in a lighter shade of blue than the background, creating a subtle pattern.

Programs in English

Programs in English

- Master of Advanced Studies (MAS)**
 - European and Asian Business Management
 - Executive Master in Art Market Studies
 - Executive MBA: Digital Transformation
- Executive Master LL.M.**
 - LL.M. International Business Law (Fulltime Program)
 - Sustainable Finance

-
- Diploma of Advanced Studies (DAS)**
 - Work + Health
 - Translational Nephrology

-
- Certificate of Advanced Studies (CAS)**
 - Blockchain
 - Chinese Business Management
 - Compliance Management
 - Crypto Compliance
 - European Business Management
 - FinTech
 - Forensic Imaging and Virtopsy
 - Generative AI
 - Heart Failure
 - Hochschuldidaktik («Higher Education»: expected in English in 2025)
 - Inhouse Counsel
 - International Banking, Finance and Insurance Law
 - International Sports Law
 - Responsible Business Conduct
 - Risk Management for Banking and Finance
 - Stakeholder Management and Stewardship
 - Sustainable Finance
 - Translational Nephrology

-
- Courses**
 - Many courses of the programs «Finance» and «Sustainable Finance»
 - Zurich R Courses (the courses are held both in English and German)
-

Weitere Angebote

Weitere Angebote

Ärztliche Fortbildungen

www.fortbildung.usz.ch

Fortbildung in Toxikologie und Umweltrisikoforschung

www.uzh.ch/envtox

Kinder-Universität

www.kinderuniversitaet.uzh.ch

Öffentliche Ringvorlesungen

www.uzh.ch/ringvorlesungen

Senior:innen-Universität UZH3

www.seniorenuni.uzh.ch

Tierärztliche Fortbildungen

www.vet.uzh.ch/de/infoservice/veranstaltungen.html

Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer an Maturitätsschulen

www.weiterbildung.uzh.ch/wbmat

Zahnärztliche Fortbildungen

www.zm.uzh.ch/zahnaerzte/fortbildung.html

WEITERBILDUNG AN DER UNIVERSITÄT – WO FORSCHUNG UND WISSENSCHAFT DIE BERUFLICHE PRAXIS PRÄGEN.

Schon wenige Jahre nach Abschluss eines Studiums hat der Marktwert des erlangten Fachwissens durch natürliches Vergessen und neues Wissen stark abgenommen. Regelmässige Weiterbildung wirkt dem entgegen und sichert ein überdurchschnittlich wettbewerbsfähiges Wissensportfolio.

Die Universität Zürich verfügt über ein breites Weiterbildungsangebot, das neben berufsbegleitenden Studiengängen auch ein- und mehrtägige Kurse beinhaltet. Die Studiengänge (MAS, DAS und CAS) richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit gleichwertiger Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung zugelassen werden. Fachspezifische Kursangebote richten sich an ausgewählte Berufsgruppen, Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen.

Weiterbildung an der Universität ist nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch Wissensaustausch. Anhand von lebensnahen Beispielen und Übungen finden neue Techniken, Modelle und Praktiken den Weg in den beruflichen Alltag der Programmteilnehmerinnen und -teilnehmer. Als herausragende Bildungs- und Forschungsinstitution bürgt die Universität Zürich mit ihrem Namen für die Qualität und das hohe Niveau der Weiterbildungsangebote.

Universität Zürich
Weiterbildung
Hirschengraben 84
8001 Zürich
wbinfo@wb.uzh.ch
www.weiterbildung.uzh.ch